

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ "СПК"

Ф. Бенсон

2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Северский промышленный колледж"

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

приказ об утверждении ФГОС СПО от 27 октября 2014 г., № 1351 (ред. от 25.03.2015)

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **Очная**

Срок получения образования: **3 года 10 месяцев**

по программе углубленной подготовки

на базе основного общего образования

Год начала подготовки **2022г.**

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный



### 3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Группа Д112

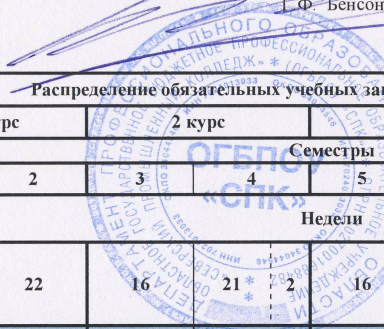
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего, нед.
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка ВКР	Защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	39				2			11	52
2	37				2			11	52
3	37				2			10	52
4	11	7	16	4	1	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

4 План учебного процесса

Группа Д112

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
 Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста  
 Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ОГБПОУ "СПК" Г.Ф. Бенсон




Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	в том числе					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Проект (курсовой, индивидуальный)	Семестры											
									1	2	3	4	5	6	7	8				
											Недели									
											17	22	16	21	2	16	21	2	11	19
<b>ООЦ.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	Э/3 ЭК/0 ДЗ.10 З/2 КР/	2106	702	1404	657	740	7	612	792	0	0	0	0	0	0	0			
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы (базовые)</b>	2 4 2	1053	351	702	256	446		306	396										
ОДБ.01	Русский язык	Э	176	59	117	0	117		51	66	Э									
ОДБ.02	Литература	ДЗ	176	59	117	91	26		51	66	ДЗ									
ОДБ.03	Родная литература		59	20	39	39			17	22	ДЗ									
ОДБ.04	Обществознание	ДЗ	117	39	78	68	10		34	44	ДЗ									
ОДБ.05	Математика	Э	234	78	156	0	156		68	88	Э									
ОДБ.06	Физическая культура	ДЗ 3	176	59	117	0	117		51	3	66	ДЗ								
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	59	20	39	29	10		17	22	ДЗ									
ОДБ.08	Астрономия	3	59	20	39	29	10		17	22	3									
<b>ОДП.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы (профильные)</b>	1 1	585	195	390	198	192		170	220										
ОДП.09	Иностранный язык	ДЗ	234	78	156	0	156		68	88	ДЗ									
ОДП.10	История	Э	234	78	156	140	16		68	88	Э									
ОДП.11	Право		117	39	78	58	20		34	44										
<b>ОДД.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы (дополнительные)</b>	5	468	156	312	203	102	7	136	176										
ОДД.12(В)	Введение в специальность	ДЗ	51	17	34	10	17	7	34	ДЗ										
ОДД.13	Информатика	ДЗ	59	20	39	0	39		17	22	ДЗ									
ОДД.14	Физика	ДЗ	92	31	61	47	14		17	44	ДЗ									
ОДД.15	Экономика		92	31	61	55	6		17	44										
ОДД.16	География	ДЗ	59	20	39	29	10		17	22	ДЗ									
ОДД.17	Химия	ДЗ	59	20	39	29	10		17	22										
ОДД.18	Биология		59	20	39	33	6		17	22	ДЗ									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	Э/0 ЭК/0 ДЗ.7 З/4 КР.0	780	260	520	126	394	0	0	0	192	84	112	88	44	0				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	38	10						48	ДЗ						
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	26	22				48	ДЗ								
ОГСЭ.03	История	ДЗ	72	24	48	38	10				48	ДЗ								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ ДЗ	258	86	172	0	172				32	42	ДЗ	32	44	22	ДЗ			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ 3 3 3 3	258	86	172	0	172				32	3	42	3	32	3	44	3	22	ДЗ
(В)ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ДЗ	48	16	32	24	8				32	ДЗ								
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	Э/0 ЭК/0 ДЗ.2 З/0 КР.0	186	62	124	0	124	0	0	0	82	42	0	0	0	0				
ЕН.01	Математика	32 ДЗ	48	16	32	0	32				32	ДЗ								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50 ДЗ	138	46	92	0	92				50	42	ДЗ							
ЕН.02(А)	Адаптивные информационные технологии (адаптационная дисциплина)																			
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	Э/11 ЭК/3 ДЗ.20 З/2 КР.2	3678	1262	2416	1455	919	42	0	0	302	630	464	668	352	684				
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Э/5 ЭК/0 ДЗ.6 З/2 КР.0	1074	358	716	382	334	0	0	0	254	214	68	68	112	0				
ОП.01	Педагогика	Э	138	46	92	60	32				32	60	Э							
ОП.02	Психология		138	46	92	60	32				32	60								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	96	32	64	48	16				64	Э								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	66	22	44	28	16								44	ДЗ				
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	87	29	58	28	30				58	Э								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	102	34	68	20	48						68	3						
(В)ОП.07	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	3	54	18	36	12	24								36	3				
(В)ОП.07(А)	Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)		54	18	36	12	24													
(В)ОП.8	Современные технологии в дошкольном образовании	Э	48	16	32	0	32				32	Э								
(В)ОП.9	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	20	16				36	ДЗ								

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	в том числе					Семестры										
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Проект (курсовой, индивидуальный)	1	2	3	4	5	6	7	8					
									Недели												
17	22	16	21	2	16	21	2	11	19												
(В)ОП.10	Психология в профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	14	18											32	ДЗ		
(В)ОП.10(А)	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная дисциплина)		48	16	32	14	18														
(В)ОП.11	Культура профессиональной речи педагога	Э	63	21	42	30	12					42	Э								
(В)ОП.12	Экология в профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	26	10								36	ДЗ					
(В)ОП.13	Основы предпринимательства	ДЗ	78	26	52	26	26							52	ДЗ						
(В)ОП.13(А)	Основы интеллектуального труда (адаптационная)		78	26	52	26	26														
(В)ОП.14	Основы бережливого производства	ДЗ	48	16	32	10	22										32	ДЗ			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	Э/6 ЭК/3 ДЗ.14 З/0 КР.2	<b>2604</b>	<b>904</b>	<b>1700</b>	<b>1073</b>	<b>585</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>416</b>	<b>72</b>	<b>396</b>	<b>600</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	<b>684</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	Э/1 ЭК/0 ДЗ.1 З/0 КР/1	<b>320</b>	<b>120</b>	<b>200</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>152</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>		
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	КР	131	57	74	32	22	20				48	26	КР							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	95	32	63	34	29						63	Э							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		95	32	63	29	34						63								
УП.01	Учебная практика	ДЗ			72	0	72							ДЗ	72						
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)				144	0	144												144		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	Э/3 ЭК/1 ДЗ.6 З/0 КР/1	<b>1066</b>	<b>378</b>	<b>688</b>	<b>420</b>	<b>246</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>252</b>	<b>214</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>ЭК</b>		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	186	62	124	98	26						60	64	Э						
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	90	30	60	44	16						60								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	162	54	108	88	20						ДЗ	64	44	Э					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		123	41	82	62	20								82						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	138	46	92	56	36						60	32	ДЗ						
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		63	21	42	18	24						42								
(В)МДК.02.07	Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста	Э	90	30	60	12	48							60	Э						
(В)МДК.02.08	Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом	ДЗ	99	33	66	42	24								66	ДЗ					
(В)МДК.02.09	Психолого-педагогический практикум	ДЗ	67	35	32	0	32							32	ДЗ						
(В)МДК.02.10	Комплексная курсовая работа по модулю	КР	48	26	22	0		22							22	КР					
УП.02	Учебная практика	ДЗ			72	0	72								ДЗ	72					
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ			144	0	144												144		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э/2 ЭК/1 ДЗ.3 З/0 КР/0	<b>750</b>	<b>250</b>	<b>500</b>	<b>370</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>224</b>	<b>154</b>	<b>180</b>	<b>ЭК</b>				
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	183	61	122	96	26						42	40	40	Э					
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		120	40	80	54	26						40	40							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования	ДЗ	90	30	60	38	22							60	ДЗ						
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ	231	77	154	138	16										154	ДЗ			
(В)МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	126	42	84	44	40								84	Э					
УП.03	Учебная практика				36	0	36												36		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ			144	0	144												144		
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	Э/0 ЭК/0 ДЗ.2 З/0 КР/0	<b>249</b>	<b>83</b>	<b>166</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Проект (курсовой, индивидуальный)	Семестры									
									1	2	3	4	5	6	7	8		
								Недели										
								17	22	16	21	2	16	21	2	11	19	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	159	53	106	74	32							64	42	ДЗ		
(В)МДК.04.02	Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи		90	30	60	38	22								60			
УП.04	Учебная практика				36	0	36											36
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ			72	0	72											72 ДЗ
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э/0 ЭК/1 ДЗ.2 3/0 КР/0	219	73	146	76	70	0	0	0	0	0	0	0	60		86	108 ЭК
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	219	73	146	76	70								60		86	ДЗ
УП.05	Учебная практика				36	0	36											36
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ			72	0	72											72 ДЗ
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) 4 нед.		144		144		144											144
	Промежуточная аттестация		252		252					72	36	36		36	36			36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация 6 нед.		216															
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144															
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72		72													
ВК.00	Время каникул		34 нед.															
Всего часов обучения по циклам ОПОП		Э/11 ЭК/3 ДЗ.29 3/6 КР.2	4644	1262	3060	1581	1437	42	0	0	576	756	72	576	756	72	396	684
ВСЕГО часов за весь цикл обучения		Э/14 ЭК/3 ДЗ.39 3/8 КР.2	6750	1964	4464	2238	2177	49	612	792	576	756	72	576	756	72	396	684
УП.00	Учебная практика, нед./час.		7				252						72		72			108
ПП.00	Практика по профилю специальности, нед./час.		16				576											576
			Количество учебных часов в неделю						36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		4				нед.											
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6				нед.											
	Консультации на учебную группу - 4 час на 1 чел.: 100 часов в год (всего 400 час.)																	
	Государственная итоговая аттестация (дипломная работа, дипломный проект)																	
1.	Программа углублённой подготовки																	
1.1	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)																	
	Выполнение выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.)																	
	Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.)																	
1.2	Государственные экзамены не предусмотрены																	

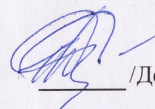
РАЗРАБОТАНО:

методист ИМЦ

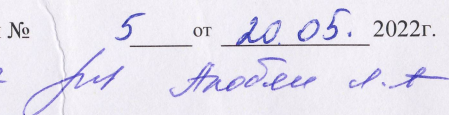
 /Назарова Е.Б./

СОГЛАСОВАНО:

И.о зам. директора по РОКиУР, руководитель ИМЦ

 /Демина Е.В./

Рассмотрено и утверждено на Методическом совете протокол №

согласовано 11.05.2022 г. от 5 от 20.05. 2022г. 

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### Специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

#### Нормативно-правовые разработки учебного плана.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» разработан на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, включая 19 декабря 2016г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ от 27 октября 2014 г., № 1351);

Наименование
44.02.01 Дошкольное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г.);

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия Профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ - УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями), на основании п.1.2 ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование при реализации отдельных компонентов данной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Сетевая форма реализации программы не используется.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября. Обучение проводится на государственном языке российской Федерации.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю 54 часа включая самостоятельную работу. Общий объем каникулярного времени 34 недели. В учебном году 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, с группировкой занятий парами- 2 по 45 мин.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, устные, письменные, практические, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач и др.) проводятся в соответствии с Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установленных их форм, периодичности и порядка проведения в техникуме и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.



Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов запланированы в соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО, с Порядком организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж».

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в рабочий учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

Промежуточная аттестация: З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет, Э-экзамен, экомплексный экзамен по нескольким дисциплинам; комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам; для учебной или производственной практик - дифференцированный зачет-ДЗ.

Такие формы промежуточной аттестации, как зачеты и дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля. Прием экзаменов осуществляется в период экзаменационной сессии, не более 1 недели в семестр, в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки и предусматривается за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

За весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ, реализуемых в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья ПМ.01; (В) МДК.02.07 Комплексная курсовая работа по модулю ПМ.2.

Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые, индивидуальные, устные, письменные, так и по электронной почте. Консультации проводятся преподавателями в соответствии с утвержденным на семестр графиком. Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики организуются и проводятся в соответствии с «Порядком прохождения (проведения) практики студентов СПК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделена часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в объеме 25% от отведенного объема часов.

Разделы учебной практики УП.ПМ.01 (2 недели) проводится в 4 семестре, УП.ПМ.02 (2 недели) проводится в 6 семестре, УП.ПМ.03 (1 неделя) проводится в 8 семестре, УП.ПМ.04 (1 неделя) проводится в 8 семестре, УП.ПМ.05 (1 неделя) в 8 семестре в учебных классах и лабораториях колледжа рассредоточено.

*Производственная практика* по профилю специальности проводится концентрированно (8 семестр) ПМ.01 (4 недели); ПМ.02 (4 недели) 8 семестр; ПМ.03 (4 недели) в 8 семестре, ПМ.04 (2 недели) в 8 семестре, ПМ.05 (2 недели) в 8 семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

*Преддипломная практика* проводится концентрированно в объеме 4 недель в 8 семестре в подразделениях организаций и предприятий, соответствующих по направлению деятельности тематике дипломной работы.

#### ***Общеобразовательный цикл***

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общеобразовательном цикле по дисциплинам ОДБ.02 Литература и ОДБ.03 Родная литература проводится комплексный ДЗ.

В общеобразовательном цикле по дисциплинам ОДЭ.17 Химия и ОДЭ.18 Биология проводится комплексный ДЗ.

В общеобразовательном цикле по предметам ОДЭ.15 Экономика, ОДБ.04 Обществознание и ОДП.11 Право проводится комплексный ДЗ.

\* В общеобразовательном цикле по дисциплине "Введение в специальность" проводится индивидуальный проект. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.; промежуточная аттестация - 2 нед.; каникулярное время - 11 нед.

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры соответствуют профилю получаемого профессионального образования, установленному для групп специальностей 44.02.01 Дошкольное образование.

### *Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Объемные параметры учебной нагрузки, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов соответствует требованиям ФГОС СО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет следующую структуру.

<b>Учебный цикл / объем основной ОПОП в часах</b>
Общеобразовательный цикл - 2106
Общий гуманитарный и социально-экономический - 780
Математический и общий естественнонаучный - 186
Общепрофессиональный - 1074
Профессиональный - 2604
<b>Общий объем ОПОП - 6750</b>
Преддипломная практика - 144
Промежуточная аттестация - 252
Государственная итоговая аттестация - 216

### *Вариативная часть программы*

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда. Объем вариативной части (30%) программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1404 часов учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

увеличение на 48 часов Общего гуманитарного и социально-экономического цикла за счет введения ОГСЭ.06(В) Мировая художественная литература

увеличение на 516 часов ОП.00 Общепрофессионального цикла, за счет которых добавлены 69 часов на дисциплины, входящие в цикл, а также 447 часов на введенные дисциплины (В) ОП.08 Современные технологии в дошкольном образовании ОП.07 Эффективное поведение выпускников в профессиональной деятельности; (В) ОП.09 Основы финансовой грамотности; (В) ОП.12 Экология в профессиональной деятельности; (В) ОП.13 Основы предпринимательства; (В) ОП.10 Психология в профессиональной деятельности; (В) ОП.14 Основы бережливого производства; (В) ОП.11 Культура профессиональной речи педагога;

\* Увеличение на 840 часов ПМ.00 Профессиональный цикл с целью углубления подготовки получения дополнительных компетенций, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскилс. Из них 589 часов на дисциплины (в)МДК.02.07 Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста; (в)МДК.02.08 Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом; (в)МДК.02.09 Психолого-педагогический практикум; (В)МДК.02.10 Комплексная курсовая работа по модулю; (В)МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению; (в)МДК.04.02 Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи; 251 час на другие дисциплины профессиональных модулей.

ОГСЭ.06(В) Мировая художественная литература - 48
ОП.01 Педагогика - 34
ОП.02 Психология - 35
ОП.07 Эффективное поведение выпускников в профессиональной деятельности - 54
(В) СП.08 Современные технологии в дошкольном образовании - 48
(В) ОП.09 Основы финансовой грамотности - 54
(В) ОП.10 Психология в профессиональной деятельности - 48
(В) ОП.11 Культура профессиональной речи педагога - 63
(В) ОП.12 Экология в профессиональной деятельности - 54
(В) ОП.13 Основы предпринимательства - 78
(В) ОП.14 Основы бережливого производства - 48
ПМ.01 - 100
ПМ.02 - 390
ПМ.03 - 200
ПМ.04 - 50
ПМ.05 - 100
<b>Всего - 1404</b>

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 434 академических часов.

При проведении лабораторных и практических занятий, выполнении курсовых работ учебная группа делится на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На 3 курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

В профессиональном цикле в ПМ.04 проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

В профессиональном цикле в ПМ.05 проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

В профессиональном цикле ПМ.04 проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК.04.01 и МДК 04.02.

В профессиональном цикле в ПМ.03 проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

В профессиональном цикле ПМ.02 проводится комплексный экзамен по МДК.02.03 и МДК 02.04.

В профессиональном цикле ПМ.02 проводится комплексный ДЗ по МДК.02.02 и МДК 02.06.

В профессиональном цикле ПМ.03 проводится комплексный экзамен по МДК.03.01 и МДК 03.02.

В профессиональных циклах ПМ.01 и ПМ.02 проводится комплексный экзамен по модулям.

В профессиональных циклах ПМ.04 и ПМ.05 проводится комплексный экзамен по модулям.

В профессиональном цикле ПМ.01 проводится комплексный экзамен по МДК.01.01, МДК.01.02 и МДК 01.03

В профессиональном цикле проводится комплексный ДЗ по производственным практикам ПП.01 и ПП.02

В общепрофессиональном цикле проводится комплексный Э по ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология.

## ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК.1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК.1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК.1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК.2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК.2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4	Организовывать общение детей
ПК.2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК.2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК.3.4	Анализировать занятия.
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК.4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК.4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК.4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК.5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК.5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК.5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.



## Перечень кабинетов, лабораторий.

Дошкольное образование	
<b>Кабинеты:</b>	
Русского языка и литературы	
Иностранного языка	
Истории и общественных наук	
Географии	
Астрономии	
Физики	
Химии	
Биологии	
Математики	
Информатики	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
педагогике и психологии	
физиологии, анатомии и гигиены	
иностранного языка	
теории и методики физического воспитания	
теоретических и методических основ дошкольного образования	
изобразительной деятельности и методики развития детского	
изобразительного творчества	
музыки и методики музыкального воспитания	
безопасности жизнедеятельности	
<b>Лаборатории:</b>	
информатики и информационно-коммуникационных технологий	
медико-социальных основ здоровья	
лаборатория "Цифровая образовательная среда"	
<b>Залы:</b>	
спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	
конференц-зал	