

УТВЕРЖДАЮ

Директор "ОГБПОУ «СПК»"

Г.Ф. Бенсон

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Северский промышленный колледж"

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

приказ об утверждении ФГОС СПО от 27 октября 2014 г., № 1351 (ред. от 25.03.2015)

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **Очная**

Срок получения образования: **2 года 10 месяцев**

по программе углубленной подготовки

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки **2022г.**

Профиль получаемого профессионального образования: **гуманитарный**

3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Группа Д112/2П

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего, нед.
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка ВКР	Защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	37				2			11	52
3	37				2			10	52
4	11	7	16	4	1	4	2	2	43
Всего	85	7	16	4	5	4	2	23	147




Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			максимальная	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс				
					Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Проект (курсовой, индивидуальный)	Семестры									
								1	2	3	4	5	6				
								Недели									
								16	21	2	16	21	2	11	19		
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	Э/ 0 ЭК/ 0 ДЗ/ 6 З/ 4 КР/ 0	780	520	126	394	0	192	84	112	88	44	0				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	48	38	10				48	ДЗ						
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	48	26	22		48	ДЗ								
ОГСЭ.03	История	ДЗ	72	48	38	10		48	ДЗ								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	258	172	0	172		32		42		32	44	22	ДЗ		
ОГСЭ.05	Физическая культура	З З З З ДЗ	258	172	0	172		32	З	42	З	32	З	44	З	22	ДЗ
(В)ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ДЗ	48	32	24	8		32	ДЗ								
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	Э/ 0 ЭК/ 0 ДЗ/ 2 З/ 0 КР/ 0	186	124	22	102	0	82	42	0	0	0	0				
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	32	22	10		32	ДЗ								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	138	92	0	92		50	42	ДЗ							
ЕН.02(А)	Адаптивные информационные технологии (адаптационная дисциплина)		138	92	0	92											
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	Э/ 11 ЭК/ 3 ДЗ/ 22 З/ 2 КР/ 2	3678	2416	1455	919	42	302	630	464	668	352	684				
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Э/ 5 ЭК/ 0 ДЗ/ 6 З/ 2 КР/ 0	1074	716	382	334	0	270	198	68	68	112	0				
ОП.01	Педагогика	Э	138	92	60	32		32	60	Э							
ОП.02	Психология		138	92	60	32		32	60								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	96	64	48	16		64	Э								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	66	44	28	16						44	ДЗ				
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	87	58	28	30		58	Э								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	З	102	68	20	48				68	З						
(В)ОП.07	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	З	54	36	12	24						36	З				
(В)ОП.07(А)	Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)		54	36	12	24											
(В)ОП.08	Современные технологии в дошкольном образовании	Э	48	32	0	32		32	Э								
(В)ОП.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	36	20	16				36	ДЗ						
(В)ОП.10	Психология в профессиональной деятельности	ДЗ	48	32	14	18						32	ДЗ				
(В)ОП.10(А)	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная дисциплина)		48	32	14	18											
(В)ОП.11	Культура профессиональной речи педагога	Э	63	42	30	12				42	Э						
(В)ОП.12	Экология в профессиональной деятельности	ДЗ	54	36	26	10						36	ДЗ				
(В)ОП.13	Основы предпринимательства	ДЗ	78	52	26	26		52	ДЗ								
(В)ОП.14(А)	Основы интеллектуального труда (адаптационная дисциплина)		78	52	26	26											
(В)ОП.14	Основы бережливого производства	ДЗ	48	32	10	22						32	ДЗ				
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	Э/ 6 ЭК/ 3 ДЗ/ 16 З/ 0 КР/ 2	2604	1700	1073	585	42	32	432	72	396	600	72	240	684		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э/ 1 ЭК/ 0 ДЗ/ 2 З/ 0 КР/ 1	320	200	95	85	20	32	168	72	0	0	0	144			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э КР	131	74	32	22	20	32	42	КР							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		95	63	34	29			63	Э							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		95	63	29	34			63								

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам										
			максимальная	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	в том числе			1 курс			2 курс			3 курс		
					Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Проект (курсовой, индивидуальный)	Семестры								
								1	2	3	4	5	6			
						Недели										
						16	21	2	16	21	2	11	19			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э/ 0 ЭК/ 1 ДЗ/2 З/ 0 КР/ 0	219	146	76	70	0	0	0	0	60	86	108 ЭК			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	219	146	76	70				60	86	ДЗ				
УП.05	Учебная практика			36	0	36							36			
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ		72	0	72							72 ДЗ			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) 4 нед.		144	144		144							144			
	Промежуточная аттестация		180					36	36	36	36		36			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация 6 нед.		216													
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144													
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72	72												
ВК.00	Время каникул		34 нед.													
Всего часов обучения по циклам ОПОП			Э/ 11 Э(К)/ 3 ДЗ/30 З/ 6 КР/2	4644	3060	1603	1415	42	576	756	72	576	756	72	396	684
УП.00	Учебная практика, нед./час.		7							72			72			108
ПП.00	Практика по профилю специальности, нед./час.		16	23 нед.		252		828								576
	Количество учебных часов в неделю								36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		4 нед.													
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6 нед.													
Консультации на учебную группу - 4 час на 1 чел.: 100 часов в год (всего 300 час.)									1	8	8	11	2	0		
Государственная итоговая аттестация (дипломная работа, дипломный проект)														2	3	
1. Программа углублённой подготовки									0	0	0	0	0	16		
1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)														4		
1.1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)									3	3	2	3	0	3		
Выполнение выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.)									5	5	3	6	6	5		
Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.)									1	1	2	1	1	0		
1.2 Государственные экзамены не предусмотрены									0	1	0	1	0	0		

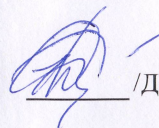
РАЗРАБОТАНО:

методист ИМЦ

 /Назарова Е.Б./

СОГЛАСОВАНО:

И.о зам. директора по РОКиУР, руководитель ИМЦ

 /Демина Е.В./

Рассмотрено и утверждено на Методическом совете протокол № 5 от 10.05. 2022г.

соглашено и.о. зам. дир. по РОКиУР Аносова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Нормативно-правовые разработки учебного плана.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, включая 19 декабря 2016г.);
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ от 27 октября 2014 г., № 1351);

Наименование
44.02.01 Дошкольное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г.);
Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия Профессий и специальностей среднего профессионального образования»
Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ - УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями), на основании п.1.2 ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование при реализации отдельных компонентов данной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные Сетевая форма реализации программы не используется.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября. Обучение проводится на государственном языке российской Максимальный объем учебной нагрузки в неделю 54 часа включая самостоятельную работу. Общий объем каникулярного времени 23 недели. В учебном году 11 недель на 1 курсе , 10 недель на 2 курсе и 2 недели Продолжительность учебной недели - шестидневная, с группировкой занятий парами- 2 по 45 мин. Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, устные, письменные, практические, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач и др.) проводятся в соответствии с Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установленных их форм, периодичности и порядка проведения в техникуме и Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов запланированы в соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО, с Порядком организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в рабочий учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или Промежуточная аттестация: 3-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет, Э-экзамен, экомплексный экзамен по нескольким дисциплинам; комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам; для учебной или производственной практик - дифференцированный зачет-ДЗ.

Такие формы промежуточной аттестации, как зачеты и дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля, прием экзаменов осуществляется в период экзаменационной сессии, не более 1 недели в семестр, в дни, освобожденные от других форм учебной работы. За весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ, реализуемых в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья ПМ.01; (В) МДК.02.07 Комплексная курсовая работа по модулю ПМ.2. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые, индивидуальные, устные, письменные, так и по электронной почте. Консультации проводятся преподавателями в соответствии с утвержденным на семестр графиком. Консультации предусмотрены на каждую учебную Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Учебная и производственная практики организуются и проводятся в соответствии с «Порядком прохождения (проведения) практики студентов СПК» при освоении студентами профессиональных модулей. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделена часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в объеме 25% от отведенного объема часов.

Разделы учебной практики УП.ПМ.01 (2 недели) проводится в 2 семестре, УП.ПМ.02 (2 недели) проводится в 4 семестре, УП.ПМ.03 (1 неделя) проводится в 6 семестре, УП.ПМ.04 (1 неделя) проводится в 6 семестре, УП.ПМ.05 (1 неделя) в 6 семестре в учебных классах и лабораториях колледжа. *Производственная практика* по профилю специальности проводится концентрированно (6 семестр) ПМ.01 (4 недели); ПМ.02 (4 недели) 6 семестр; ПМ.03 (4 недели) в 6 семестре, ПМ.04 (2 недели) в 6 семестре, ПМ.05 (2 недели) в 6 семестре в организациях, направление деятельности которых *Преддипломная практика* проводится концентрированно в объеме 4 недель в 6 семестре в подразделениях организаций и предприятий, соответствующих по направлению деятельности тематике *Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Объемные параметры учебной нагрузки, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов соответствует требованиям ФГОС СО специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет следующую структуру.

Учебный цикл / объем основной ОПОП в часах
Общий гуманитарный и социально-экономический - 780
Математический и общий естественно-научный - 186
Общепрофессиональный - 1074
Профессиональный - 2604
Общий объем ОПОП - 4644
Преддипломная практика - 144
Промежуточная аттестация - 180
Государственная итоговая аттестация - 216

Вариативная часть программы

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций учетом международных требований и профессиональных. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда. Объем вариативной части (30%) программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1404 часов учебной нагрузки. Вариативная часть увеличение на 48 часов Общего гуманитарного и социально-экономического цикла за счет введения ОГСЭ.06(В) Мировая художественная литература

увеличение на 516 часов ОП.00 Общепрофессионального цикла, за счет которых добавлены 69 часов на дисциплины, входящие в цикл, а также 447 часов на введенные дисциплины (В) ОП.08 Современные технологии в дошкольном образовании ОП.07 Эффективное поведение выпускников в профессиональной деятельности; (В) ОП.09 Основы финансовой грамотности; (В) ОП.12 Экология в профессиональной деятельности; (В) ОП.13 Основы предпринимательства; (В) ОП.10 Психология в профессиональной деятельности; (В) ОП.14 Основы бережливого производства; (В) ОП.11 Культура

Увеличение на 840 часов ПМ.00 Профессиональный цикл с целью углубления подготовки получения дополнительных компетенций, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскилс. Из них 589 часов на дисциплины (в)МДК.02.07 Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста; (в)МДК.02.08 Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом; (в)МДК.02.09 Психолого-педагогический практикум; (В)МДК.02.10 Комплексная курсовая работа по модулю; (В)МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению; (в)МПК 04 02 Основы семейного воспитания и социально-ОГСЭ.06(В) Мировая художественная литература - 48

ОП.01 Педагогика - 34
ОП.02 Психология - 35
ОП.07 Эффективное поведение выпускников в профессиональной деятельности - 54
(В) ОП.08 Современные технологии в дошкольном образовании - 48
(В) ОП.09 Основы финансовой грамотности - 54
(В) ОП.10 Психология в профессиональной деятельности - 48
(В) ОП.11 Культура профессиональной речи педагога - 63
(В) ОП.12 Экология в профессиональной деятельности - 54
(В) ОП.13 Основы предпринимательства - 78
(В) ОП.14 Основы бережливого производства - 48
ПМ.01 - 100
ПМ.02 - 390
ПМ.03 - 200
ПМ.04 - 50
ПМ.05 - 100
Всего - 1404

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 258 академических часов.

При проведении лабораторных и практических занятий, выполнении курсовых работ учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 15 человек.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ На 2 курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

В профессиональном цикле в ПМ.04 проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

В профессиональном цикле в ПМ.05 проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

В профессиональном цикле ПМ.04 проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК.04.01

В профессиональном цикле в ПМ.03 проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

В профессиональном цикле ПМ.02 проводится комплексный экзамен по МДК.02.03 и МДК 02.04.

В профессиональном цикле ПМ.01 проводится комплексный экзамен по МДК.01.02 и МДК 01.03

В профессиональных циклах ПМ.01 и ПМ.02 проводится комплексный экзамен по модулям.

В профессиональных циклах ПМ.04 и ПМ.05 проводится комплексный экзамен по модулям.

В профессиональном цикле ПМ.01 проводится комплексный экзамен по МДК.01.01, МДК.01.02 и МДК

В профессиональном цикле проводится комплексный ДЗ по производственным практикам ПП.01 и

В общепрофессиональном цикле проводится комплексный Э по ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология.

В профессиональном цикле ПМ.03 проводится комплексный экзамен по МДК.03.01 и МДК 03.02.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК.1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК.1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК.1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК.2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК.2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4	Организовывать общение детей
ПК.2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК.2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК.3.4	Анализировать занятия.
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК.4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК.4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК.4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК.5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК.5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК.5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Перечень кабинетов, лабораторий.

Дошкольное образование	
Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
педагогике и психологии	
физиологии, анатомии и гигиены	
иностранного языка	
теории и методики физического воспитания	
теоретических и методических основ дошкольного образования	
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	
музыки и методики музыкального воспитания	
безопасности жизнедеятельности	
Лаборатории:	
информатики и информационно-коммуникационных технологий	
медико-социальных основ здоровья	
лаборатория "Цифровая образовательная среда"	
Залы:	
Спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	
Конференц-зал	