



Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «СПК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СПК»
Г.Ф. Бенсон
_____ 2023 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
за 2022 год

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 7 от «17» апреля 2023 г.

Отчет по результатам самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК») составлен по состоянию на 01.01.2023 года. Отчет по результатам самообследования ОГБПОУ «СПК» содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГБПОУ «СПК».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Система управления образовательной организацией Северский промышленный колледж.....	9
1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования	13
1.4. Анализ контингента	22
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	28
2.1. Организация образовательного процесса.....	28
2.2. Содержание образовательных программ	32
2.3. Содержание практической подготовки	36
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
3.1. Мониторинг качества знаний	38
3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	39
3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников	42
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	47
4.1. Кадровый потенциал	47
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	67
4.3. Учебно-методическое обеспечение	68
4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	73
4.5. Информатизация образовательного процесса	74
4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.....	75
4.7. Особенности ОГБПОУ «СПК», значимые для формирования рабочей программы воспитания.....	76
4.8. Система оценки качества образовательных услуг	84
4.9. Финансовое обеспечение	87
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	90
5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»	90
5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	91
5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива..... ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	97
Приложение 1.....	98

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК», СПК, колледж), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 28.02.2023 г. № 01-05/22а «О проведении самообследования колледжа в 2023 году» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, затрудняющих развитие колледжа, определение мер по их устранению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Бажина С.И., начальник отдела кадров;
- Врачевская С.Ю., главный бухгалтер;
- Попова Е.Е., и.о. заместитель директора по РОКиУР;
- Каширских В.А., и.о. начальника центра развития компетенций в области информационных технологий;
- Панфилова С.В., начальник центра организации и планирования учебного процесса;
- Сидорова И.А., заместитель директора по РК и ВС;

- Соснина О.И., делопроизводитель;
- Демина Е.В., руководитель ИМЦ;
- Геласимова А.М., методист ИМЦ;
- Терехова О.Н., начальник отдела по работе со студентами;
- Останина Е.А., начальник отдела практической подготовки и взаимодействия с работодателями;
- Федорова И.Ю., заведующий библиотекой.

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «СПК» позволяет выявить сильные и слабые стороны, определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «СПК».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (изначально Томский вечерний политехникум) был образован в 1959 году. В 1978 году учебное заведение переименовано в Томский промышленный техникум, а в 1993 году получило статус колледжа. В 2013 году проведена реорганизация имеющихся в городе Северск профессиональных образовательных организаций путем присоединения ПУ№10 и ПУ№32 к Северскому промышленному колледжу.

Создание инновационной многоуровневой многофункциональной профессиональной образовательной организации «Северский промышленный колледж» позволило объединить ресурсы для достижения уставных целей, расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, сократить расходы на содержание зданий и управленческий персонал, повысить эффективность расходов на реализацию программ общего среднего (полного) образования через выстраивание индивидуальной траектории обучения, повысить социальную защищенность студентов и выпускников, создать условия для их академической мобильности.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ОГБПОУ «СПК» и отражены в таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»
Сокращенное наименование учреждения	ОГБПОУ «СПК»
Код ОКПО	34044546
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 (основной), 18.1, 46.77, 56.29.2, 58, 82.19, 85.41.9, 93.19, 95.29
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7024013033
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1027001688482
КПП	702401001
Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации)	06.12.2002
Юридический адрес	636036, Томская область, г.Северск, ул.Крупской,17
Почтовый индекс	636036, Томская область, г.Северск, ул.Крупской,17
Контактные телефоны	8 (3823)780-310 (директор), 8(3823)780-311 (приемная), 8 (3823)780-358 (главный бухгалтер), 8 (3823)780-357 (экономист)
Факс	8 (3823) 780-304, 8 (3823)780-358, 8

	(3823)780-333
Адрес электронной почты	spk@dpo.tomsk.gov.ru
Адрес официального сайта	Spospk.ru
Директор	
Фамилия, имя, отчество	Бенсон Глеб Феликсович
Контактный телефон	8(3823) 780-311
Адрес электронной почты	spk@dpo.tomsk.gov.ru

ОГБПОУ «СПК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Организационно-правовая форма колледжа – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом от 14.08.2020 г. № 831 федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом колледжа. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Организационно-правовая деятельность ОГБПОУ «СПК» регламентируется нормативно-правовой документацией локального поля, систематизированной по различным направлениям.

Учредительные документы:

- Устав Учреждения, утвержден ДПО ТО 10.11.2015 г. регистрационный № 426 (Ссылка: [ustav.pdf \(spospk.ru\)](#), [ustav_i.pdf \(spospk.ru\)](#));
- Лицензия: выписка из реестра лицензий по состоянию на 03 апреля 2023 года, регистрационный номер: № 1713 от 08.02.2016 г., выданная Департаментом общего образования Томской области (Ссылка: <http://spospk.ru/document/2023/vpiska.pdf>);
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 70A05, № 0000061, регистрационный № 980 от 28.12.2020 г., действующее до 28.12.2026 г., выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (Ссылка: <http://spospk.ru/document/2020/akkred.pdf>)

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;

- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие практическую подготовку;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка: <http://spospk.ru/document.html>).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. ОГБПОУ «СПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности.

Миссия – обеспечение вклада в стабильное развитие предприятий, социальной инфраструктуры муниципального образования ЗАТО Северск и Томской области за счет подготовки востребованных специалистов, обладающих уникальными компетенциями, отвечающими современным вызовам экономики региона и России.

Предмет деятельности ОГБПОУ «СПК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ОГБПОУ «СПК» - создание в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» уникальной системы многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в муниципальном образовании ЗАТО Северск и Томском регионе.

Задачи ОГБПОУ «СПК»:

- 1) Подготовка специалистов с учётом современных цифровых и информационных технологий.
- 2) Развитие инфраструктуры, обеспечивающей современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.
- 3) Развитие кадрового потенциала.
- 4) Модернизация системы управления ОГБПОУ «СПК».
- 5) Развитие системы воспитания в ОГБПОУ «СПК».
- 6) Привлечение средств за счёт реализации продукции и услуг для населения, созданных на базе мастерских колледжа.

Основными видами деятельности ОГБПОУ «СПК» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

4) реализация программ дополнительного образования детей и взрослых, в том числе профориентационных и предпрофессиональных программ.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа и процедура лицензирования образовательной деятельности, проведенная в январе 2022 г., показали, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг. (Ссылка: <http://spospk.ru/document/2019/programma.pdf>), плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

ОГБПОУ «СПК» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Приоритетные направления:

– Изменение содержания подготовки кадров с учетом требований национального проекта «Образование», программ ТОП-50, мировых (WSR) и профессиональных стандартов.

– СПК входит в состав Региональной сетевой технологической площадки по ИТ, осуществляющей подготовку по ИТ-специальностям, в том числе для инновационного территориального кластера «Smart Technologies Tomsk» в рамках реализации «Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра ИНО Томск».

– В целях внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» и обеспечения эффективной подготовки кадров для востребованных отраслей экономики региона в системе профессионального образования Томской области Северский промышленный колледж входит в состав следующих отраслевых кластеров: «Промышленный кластер», «Кластер информационных технологий», «Кластер образования».

– Цифровая трансформация образования

ВЫВОД: в процессе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента профессионального образования Томской области.

В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж обеспечивает вклад в стабильное развитие предприятий, социальной инфраструктуры за счет подготовки востребованных специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в муниципальном образовании ЗАТО Северск и Томском регионе.

1.2. Система управления образовательной организацией Северский промышленный колледж

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК», приоритетными направлениями

развития колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и проектного управления.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется следующими органами:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива колледжа;
- Управляющий совет;
- Директор колледжа;
- Педагогический совет.

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации. (Ссылка: [Структура и органы управления образовательной организацией Северский промышленный колледж \(spospk.ru\)](http://spospk.ru)).

Управляющий совет колледжа действует с 2018 года. В него входят представители Департамента профессионального образования Томской области, Администрации ЗАТО Северск, Сибирского химического комбината, Томской торгово-промышленной палаты, компании «ГеоС», коллектива колледжа и студентов (Ссылка: [Управляющий совет » Северский промышленный колледж \(spospk.ru\)](http://spospk.ru)).

Представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя Педагогический совет, Методический Совет, Совет кураторов, Совет профилактики правонарушений. Активно используется проектно-целевой подход, в соответствии с которым для решения важных задач, проектов создаются рабочие группы (временные творческие коллективы, команды проектов).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Организационная структура колледжа включает следующие структурные подразделения:

Управляющий Совет
Профсоюзная организация
Совет ветеранов

- **Директор**
 - Совет по профилактике правонарушений
 - Комиссия по соблюдению работниками требований к служебному поведению и регулированию конфликта интересов
 - Педагогический совет
 - Отдел кадров
- **Главный бухгалтер**
 - Отдел бухгалтерского учета и отчетности
 - Отдел планирования закупок
- **Заместитель директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе**
 - Методический совет
 - Центр (по организации и планированию учебного процесса)
 - Отдел (по работе со студентами)
 - Инновационно-методический центр
 - Учебная издательская лаборатория
 - Методические объединения (кафедры, цикловые комиссии)
 - Библиотека
 - Центр (по развитию компетенций в области информационных технологий)
 - Учебные мастерские (по компетенциям)
 - Студенческий IT - инкубатор
 - Учебные кабинеты
 - Учебные лаборатории
 - Отдел по организации практической подготовки и взаимодействия с работодателями
 - Центр содействия трудоустройству выпускников
 - Учебно-производственные мастерские
 - Учебно-производственная студенческая столовая
 - Руководители практик
- **Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям**
 - Центр развития дополнительного образования и профессиональной ориентации
 - Отдел ранней профориентации и формирования контингента
 - Стипендиальная комиссия
 - Совет классных руководителей (кураторов)
 - Социально-психологическая служба
 - Отдел внеучебной воспитательной работы
 - Пресс-центр
 - Музейный комплекс
 - Студенческий спортивный клуб
 - Медицинский кабинет
- **Заместитель директора по общим вопросам и безопасности**
 - Административно-хозяйственная часть
 - Служба по ремонту электрооборудования
 - Служба по ремонту и обслуживанию имущественного комплекса
 - Отдел безопасности и правопорядка
 - Транспортная служба

Документационное обеспечение управления колледжем осуществляется локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, комплексным ежегодным планом работы на учебный год, включающим планы всех структурных подразделений и направлений деятельности.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными, распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами. Ежегодно происходит переработка и внесение изменений в действующие локальные акты с целью их актуализации.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через проектное управление, коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования, через систему корпоративной электронной почты.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, должностных инструкций, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Функцию проектного офиса выполняет инновационно-методический центр (ИМЦ), который осуществляет структуризацию процессов управления программами и проектами, организационное и информационное сопровождение кафедр и цикловых комиссий на основе создания проектных команд из числа руководителей структурных единиц, студентов и преподавателей колледжа, грамотно распределяет ресурсы по организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, кафедры и предметные цикловые комиссии, творческие и рабочие группы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 5 кафедр и 2 предметные цикловые комиссии, которые совместно с учебными отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ ТОП-50, мировых (WSR) и профессиональных стандартов.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа (Ссылка: <http://spospk.ru/>), где в соответствии с требованиями Рособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная

информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа проведены изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа в соответствии с приказом от 14.08.2020 г. № 831 федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

ВЫВОД: организация управления ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в соответствии с требованиями законодательства.

1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования

Структура подготовки студентов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Обучение в ОГБПОУ «СПК» осуществляется в соответствии с лицензией по следующим формам:

1. Очная или дневная форма обучения:
 - на базе основного общего образования (9 кл.) – 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования (11 кл.) – 2 года 10 месяцев.
2. Заочная форма обучения - 3 года 6 месяцев.
3. Самообразование по индивидуальным учебным планам.

ОГБПОУ «СПК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС), подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий образовательные программы практико-ориентированы, что обеспечивается выполнением практических и лабораторных работ в процессе теоретического обучения, организацией и прохождением различных видов практик.

Четыре направления профессионального образования, реализуемых в колледже входят в «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда РФ № 744 от 26.10.2020): «Поварское и кондитерское дело» (повар, кондитер), «Информационные системы и программирование» (специалист по информационным системам и программированию), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (электромонтер), «Мастер слесарных работ».

Информация о программах среднего профессионального образования размещена на официальном сайте ОГБПОУ «СПК» в специальном разделе «Образование». (Ссылка <http://spospk.ru/education.html>)

Номенклатура лицензированных специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов и квалифицированных рабочих с указанием контингента в колледже представлена в таблице 2.

Основные образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «СПК»
в 2022 году с указанием контингента

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2022 году
Подготовка специалистов среднего звена				825
1.	Программирование в компьютерных системах	09.02.03	<p><u>Техник-программист</u> должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке, модификации, адаптации настройке и сопровождению программного обеспечения в организациях различной отраслевой направленности. Программист создает программы и занимается их отладкой. <u>Квалификация</u>: техник-программист.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов). Форма обучения очная</p>	1
2.	Информационные системы и программирование	09.02.07	<p><u>Специалист по информационным системам</u>. Специалист, без которого не может существовать современная организация. В его обязанности входит поддержание в работоспособном состоянии любой ИТ-инфраструктуры в целом. Он владеет широким спектром современных информационных технологий, навыками проектирования, программирования и сопровождения систем. <u>Квалификация</u>: специалист по информационным системам. <u>Разработчик web- и мультимедийных приложений</u>. Одна из самых актуальных профессий в отрасли! Ни одна организация сейчас не обходится без веб-сайта и Интернет-приложения. Разработчик web- и мультимедийных приложений - программист, который занимается созданием, изменением и сопровождением web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, языков</p>	313

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2022 году
			<p>программирования и интерактивной графики. <u>Квалификация:</u> разработчик web- и мультимедийных технологий.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов). Форма обучения очная</p>	
3.	Тепловые электрические станции	13.02.01	<p><u>Профессия техник-теплотехник</u> актуальна и востребована во всех отраслях экономики: от коммунального хозяйства до атомных электростанций. Без специалистов по обслуживанию и ремонту теплоэнергетического оборудования не может функционировать ни одно предприятие или организация. Техник-теплотехник обладает знаниями и умениями в области обслуживания котельного и турбинного оборудования тепловых электрических станций. <u>Квалификация:</u> техник-теплотехник.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная</p>	36
4.	Электрические станции, сети и системы	13.02.03	<p><u>Техники-электрики</u> - это профессионал в ремонте и эксплуатации электрического оборудования и сетей. В их компетенции не только бытовые электроприборы и проводка, но и производственные мощности на электростанциях и промышленных предприятиях. <u>Квалификация:</u> техник-электрик.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная</p>	87
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	15.02.12	<p><u>Техник-механик</u> - специалист, свободно ориентирующийся в современной технике и технологии. Это незаменимый работник, который отвечает за работоспособность</p>	77

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2022 году
	оборудования (по отраслям)		<p>практически любого технологического оборудования. <u>Квалификация:</u> техник-механик.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная</p>	
6.	Технология продукции общественного питания	19.02.10	<p><u>Технолог</u> - это специалист, по разработке, производству и контролю за качеством кулинарной и кондитерской продукции на предприятии общественного питания. <u>Квалификация:</u> техник-технолог.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, 2 года 10 месяцев на базе 11 классов. Форма обучения очная</p>	10
7.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	<p><u>Профессия юриста</u> актуальна и востребована сегодня. Квалифицированный специалист разбирается в сути не только правовых, но и политических, экономических, финансовых процессов. Знания в области государственного, гражданского, трудового, хозяйственного, уголовного права, арбитража, уголовных и гражданских процессов, дает ему массу преимуществ. Он способен разрешать острейшие ситуации в правовом регулировании хозяйственной деятельности предприятий, предпринимательской деятельности, в сфере частного права. А также он может разрабатывать необходимую документацию, в частности учредительные документы, договора любого вида, вести деловую переписку. <u>Квалификация:</u> юрист.</p> <p>Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 11 классов. Форма обучения: очная, заочная</p>	108

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2022 году
8.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	<p><u>Специалист по поварскому и кондитерскому делу</u> - одна из наиболее востребованных профессий на рынке сферы услуг. Это специалист по приготовлению пищи и мастер по изготовлению сладостей. В обязанности специалиста входит приготовление блюда по специальным рецептам. Однако, он может изменять их по своему вкусу, то есть подходить к процессу творчески. Специалист разрабатывает технологические карты блюд, расширяет ассортимент кулинарных, кондитерских и других изделий, знает биологическую ценность, качественные характеристики используемого сырья и продукции, знаком с технологией производства, санитарными нормами, правилами составления меню, культурой обслуживания.</p> <p><u>Квалификация:</u> специалист по поварскому и кондитерскому делу.</p> <p>Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная</p>	53
9.	Дошкольное образование	44.02.01	<p><u>Воспитатель детей дошкольного возраста.</u> Если вы любите детей, стремитесь помогать людям, хотите стабильную и интересную работу, то эта профессия для вас. Изменение в демографической ситуации привело к потребности в большем количестве персонала, который занимается воспитанием и гармоничным развитием маленьких детей. Профессионализм педагогов и искренняя забота о малышах способствуют не только их гармоничному развитию, но и формированию целостной личности ребенка, созданию благоприятных условий его развития. Настоящих воспитателей с благодарностью вспоминают на протяжении долгих лет</p>	130

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2022 году
			как дети, так и их родителей. <u>Квалификация:</u> воспитатель детей дошкольного возраста. Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, 2 года 10 месяцев на базе 11 классов. Форма обучения очная, заочная	
10.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	<u>Учитель начальных классов</u> - это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг. Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов). Форма обучения очная	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				113
11.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	<u>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</u> - рабочая профессия, востребованная как в быту, так и в промышленности. Это вызвано необходимостью использования всевозможных электрических устройств для обеспечения комфортного быта и эффективного выполнения рабочих задач. <u>Квалификация:</u> электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная	17
12.	Мастер слесарных работ	15.01.35	<u>Слесарь</u> - квалифицированный рабочий, востребованный на любом производстве, где есть машины и механизмы. Он знает, как произвести	57

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2022 году
			сборку и регулировку оборудования, приемы слесарной обработки и могут изготовить множество деталей. От качественной работы слесарей зависит бесперебойная работа механизмов, сосредоточенных во всех отраслях экономики. <u>Квалификация:</u> слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик. Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная	
13.	Портной	29.01.07	<u>Портной</u> - творческая и набирающая все большую популярность профессия. Портной выполняет все виды работ по изготовлению одежды: снимают размеры, делают выкройку, подбирают материалы, шьют. <u>Квалификация:</u> портной. Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная	39
Общая численность обучающихся в 2022 году				938

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации в 2022 году были реализованы следующие программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых (Таблица 3)

Таблица 3

Перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых

Вид программы	Название
1. Профессиональное обучение	
1. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка,	1. Программа профессионального обучения (переподготовка) по профессии «Повар». 2. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Повар».

переподготовка, повышение квалификации)	3. Программа профессионального обучения (переподготовка) по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж») (ФП Содействие занятости) . 4. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж») (ФП Содействие занятости)
2. Дополнительное профессиональное образование, в т.ч.	
2. Профессиональная переподготовка	1. Дошкольное образование.
3. Дополнительное образование для детей и взрослых	
3. Дополнительное образование для детей и взрослых	1. Программа дополнительного образования для детей «IT-лето» (4 модуля). 2. Программа дополнительного образования для детей «Программирование игр в Unity. Профессиональная верстка сайтов». 3. Мастер-классы, направленные на подготовку участников сборной команды Госкорпорации «Росатом» к чемпионату WorldSkills Hi-Tech 2022 по компетенции «Электромонтаж». 4. Программа дополнительного образования для взрослых «Основы компьютерной грамотности» (ФП СОЮЗ ПЕНСИОНЕРОВ)

Центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации в 2022 году были разработаны и реализованы 16 коротких программ, востребованных для региона (Таблица 4)

Таблица 4

Разработка и реализация коротких программ, востребованных для региона в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей
1.	Программа профессионального обучения (переподготовка) по профессии «Повар»	2
2.	Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Повар»	2
3.	Программа профессионального обучения (переподготовка) по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж») (ФП Содействие занятости)	3
4.	Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж») (ФП Содействие занятости)	3
	Итого: 4 программы профессионального обучения	10
5.	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Дошкольное образование»	12
	Итого: 1 программа дополнительного профессионального образования	12
6.	Программа дополнительного образования для детей «IT-лето» (4	46

	модуля)	
7.	Программа дополнительного образования для детей «Программирование игр в Unity. Профессиональная верстка сайтов»	12
88.	Программа дополнительного образования для взрослых «Мастер-классы, направленные на подготовку участников сборной команды Госкорпорации «Росатом» к чемпионату WordSkills Hi-Tech 2022 по компетенции «Электромонтаж»	3
99.	Программа дополнительного образования для взрослых «Основы компьютерной грамотности» (ФП СОЮЗ ПЕНСИОНЕРОВ)	50
	Итого: 7 программ дополнительного образования	111
	Итого: 16 программ	133

Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и юридических лиц.

Данные таблицы 4 свидетельствуют об активной работе, проведённой в 2022 г. Центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации, в том числе в рамках национального проекта «Демография».

В рамках данного проекта СПК слушатели осваивали две компетенции «Электромонтаж». В программе приняли участие граждане таких категорий, как: безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости населения; граждане до 35 лет включительно, не имеющие среднего профессионального и высшего образования; женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях; граждане до 35 лет включительно, не занятые по истечении 4 месяцев с даты выдачи им документа об образовании и квалификации; граждане в возрасте 50-ти лет и старше.

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» активно развиваются профориентационные программы в колледже для обучающихся общеобразовательных организаций (уроки технологии, Билет в будущее, ИТ-лето, юниорское движение). Профориентационная работа проводится в соответствии с утвержденным планом и проводится в течение всего учебного года.

В 2022 г. колледж вновь стал площадкой для реализации проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе СПК были проведены профессиональные пробы для **59 обучающихся** (по квоте) по 4 компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Электромонтаж», «Разработка компьютерных игр».

Северский промышленный колледж в марте 2022 года подготовил для участия в Итоговых соревнованиях на территории Новосибирской области, приравненных к Финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниора (МБОУ «Северская гимназия») по компетенции «Разработка компьютерных игр мультимедийных приложений». Данный проект открывает новые возможности для профориентации и освоения школьниками будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой опыт наставников Северского промышленного колледжа. По результатам Итоговых соревнований на территории Новосибирской области, приравненных к Финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) северский школьник стал финалистом.

В 2022 году охват обучающихся по профориентационным программам для школьников и общеразвивающим программам **составил более 1431 человек**, что

свидетельствует о проработанных механизмах сетевого взаимодействия СПК с общеобразовательными организациями муниципального образования ЗАТО Северск. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

ВЫВОД: расширять и обновлять портфель программ дополнительного образования в части внедрения программ опережающей профессиональной подготовки и программ предпрофессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных организаций. Увеличивать пул профориентационных и общеразвивающим программам для школьников во взаимодействии с общеобразовательными организациями города Северска.

1.4. Анализ контингента

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020 г.), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (ред. 20.10.2022 г.), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СПК».

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых Департаментом профессионального образования Томской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, государственной аккредитацией образовательных программ и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей региона в специалистах определенного профиля.

Прием граждан на обучение производится за счет средств областного бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Департаментом профессионального образования Томской области, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Динамика контингента студентов представлена в таблице 5.

Динамика контингента студентов
по состоянию на 01.10.2022 г.

№ п/п	Наименование показателя	Ед.измер.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования), в том числе по формам обучения:	чел.	895	929	930
1.1.	очной	чел.	855	911	905
	в том числе самообразование по индивидуальным учебным планам	чел.	20	13	13
1.2.	очно-заочной	чел.	11	0	0
1.3	заочной	чел.	12	18	25
2.	Доля обучающихся по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований	%	67,2	71,1	71,6
3.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	чел.	17	16	16

Информация о численности обучающихся размещена на официальном сайте ОГБПОУ «СПК» в специальном разделе «Образование». (Ссылка <http://spospk.ru/education.html>)

Следует отметить устойчивый интерес жителей города к деятельности колледжа: возрастает количество учащихся общеобразовательных школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже. В колледже сложилась эффективная система профориентационной деятельности, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования ЗАТО Северск;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ОГБПОУ «СПК» в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- проведение различных профориентационных мероприятий для школьников города, в том числе организация и проведения мастер-классов;
- подготовка и распространение печатной продукции о колледже;
- участие студенческого совета и волонтеров колледжа в профориентационной работе в школах, в том числе в дистанционном формате;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах города.

Педагогические работники и студенты колледжа проводят консультации со школьниками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Стала традиционной такая форма профориентационной работы, как мастер-классы.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество абитуриентов на одно место, а также средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Динамика конкурсной ситуации по направлениям подготовки

№п/п	Год приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место		
		программы ПКРС	программы ПССЗ	Общий
1	2016	1,08	1,4	1,3
2	2017	1	1,4	1,5
3	2018	1,7	2,1	1,97
4	2019	1	1,97	1,7
5	2020	2,4	2,4	2,4
6	2021	2,9	2,8	2,7
7	2022	2,5	2,9	2,8

Динамика приема абитуриентов приведена в таблице 7.

Таблица 7

Динамика приема абитуриентов

№ п/п	Год приема на обучение	Количество зачисленных		
		общее кол-во, чел.	в том числе с полным возмещением затрат, чел	доля обучаемых с полным возмещением затрат, %
1	2016	267	45	17
2	2017	279	55	19
3	2018	235	110	34
4	2019	263	63	23
5	2020	333	108	32
6	2021	338	113	33
7	2022	329	129	39

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа, регламентируется Положением о деятельности приемной комиссии. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

На 01.01.2023 г. в колледже 14 студентов из числа инвалидов, 20 студентов с ОВЗ и 5 студентов с инвалидностью и ОВЗ (статус которых подтвержден ПМПК): из них студентов с нарушением слуха – 1; с нарушением зрения – 3; с нарушением зрения и речи (сложный дефект) – 1; с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2; с нарушением сердечно-сосудистой системы – 5; с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 1; с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 2; с нарушением функций верхних и нижних конечностей, нарушение функции ОДА, вызывающее необходимость использовать кресло-коляску – 1; с нарушением интеллекта – 2; другие нарушения - 21.

Государственное задание по приему в 2022 году выполнено в полном объеме. На 01.01.2023 г. в СПК обучалось 638 студентов за счет ассигнований областного бюджета. Количество обучающихся на основе договора о полном возмещении затрат на обучение

составляет на 01.01.2023 г. 300 чел.

Результаты приема на 2022-2023 учебный год приведены в таблице 8, а также размещены на официальном сайте СПК (Ссылка: <https://postupivspk.ru/file/itog2022.pdf>).

Таблица 8

Результаты приема на 2022-2023 учебный год

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРИЕМУ В ОГБПОУ «СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» В 2022 ГОДУ

Код	Наименование специальности	Базовое образование поступающих	Форма обучения	План приема	Количество поданных заявлений	Зачислено (прием на бюджет)	Заключено договоров (на внебюджетной основе)	Средний балл
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	основное общее образование	очная	25 бюджет	130	25	0	3,9
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее образование	очная	25 бюджет	136	25	0	3,8
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее (полное) общее образование	очная	25 бюджет	69	25	0	4,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее (полное) общее образование	очная	7	29	0	6	3,8
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	очная	50 бюджет	143	50	0	4,1
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	очная	25	49	0	25	3,5

	ование	ание						
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	очная	25	42	0	24	3,6
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее (полное) общее образование	очная	5	8	0	5	3,9
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	очная	25 бюджет	76	25	0	4,2
44.02.01	Дошкольное образование	среднее (полное) общее образование	очная	10	4	0	0	-
44.02.01	Дошкольное образование	среднее (полное) общее образование	заочная	25	7	0	6	3,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	основное общее образование	очная	25	22	0	11	3,5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	очная	28	53	0	28	3,8
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее (полное) общее образование	заочная	25	32	0	24	3,8
	Итого:			325	800	150	129	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)								
29.01.07	Портной	основное общее	очная	25 бюджет	35	25	0	3,6

		образов ание						
15.01.35	Мастер слесарных работ	основн ое общее образов ание	очная	25 бюд жет	83	25	0	3,6
	Итого:			50	118	50	0	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, установлены от 5 до 20 минут, предусмотрен пятидесятиминутный перерыв на обед.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторно-практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 938 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена 823 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 113 человек. Всего в колледже - 60 учебных групп.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебным отделом и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

При реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Педагогические работники Северского промышленного колледжа используют следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы:

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технология «Дебаты»;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- кейс-технология;
- технология бережливого производства;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- электронное обучение;
- дистанционные образовательные технологии.

Занятия во взаимодействии с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом).

С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения.

В 2022 г. для сопровождения образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle было размещено 326 дистанционных курсов: 117 дистанционных курсов общеобразовательных дисциплин, 79 – общепрофессиональных дисциплин и 130 дистанционных курсов профессиональных дисциплин.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственные практики студенты проходят в организациях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

В Северском промышленном колледже успешно реализуются модели взаимодействия с образовательными организациями других уровней образования

(Таблица 9). Благодаря интеграции Северского промышленного колледжа с различными образовательными организациями-партнерами решаются вопросы организации образовательного процесса с использованием сетевых практик с целью популяризации рабочих профессий, закрепления студентов в профессиональной деятельности, развития системы наставничества, основанных на принципах коллаборации, взаимодействия и сотрудничества.

Таблица 9

**Модели интеграции Северского промышленного колледжа
с образовательными организациями других уровней образования**

Уровень образования	Модель взаимодействия	Партнеры
Дошкольное образование	«Успешный старт: колледж-детский сад»	Дошкольные образовательные организации города Северска: 54, 17, 11, 7, 48
Высшее образование	Ассоциация «Сибирский открытый университет»	ТГАСУ, ТГПУ, ТГУ, ТУСУР, ТПУ, Южно-Уральский государственный университет
	«Образовательная коллаборация ТУСУР-СПК по развитию цифровых компетенций»	ТУСУР
	Сетевое взаимодействие в части подготовки специалистов и реализации социальных городских проектом	СТИ НИЯУ МИФИ

Взаимодействие колледжа с индустриальными партнерами и бизнесом осуществляется на основании: соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности; договоров о предоставлении мест для прохождения производственной (по профилю специальности) практики студентам с использованием системы наставничества; локальных и нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа.

Постоянными партнерами колледжа являются: *индустриальные партнеры* (АО «Сибирский химический комбинат», ООО «Томскнефтехим», АО «ОДЦ УГР», АО «Томская генерация», АО «Тепловые сети», АО «РИР», ООО «Деревенское молочко», ЗАО «МСУ-74», ООО «Энергосервисная компания», ООО «Деревенское молочко», ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России, МБДОУ г. Северск) и *бизнес партнеры* (ООО «ГеоСпэйс», ООО «Прок», ООО «Комбинат питания», ООО «Трапеза», ИП Попадейкин П.Л., ИП Шинкевич А.Г., ИП Цепляев Г.Е. и др.).

В 2022 году в колледже заключены 71 договоров о партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами г. Северска и Томской области. Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ, оформлении направлений. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по реализации программы практики. По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, выдвигаются предложения по улучшению организации и содержания практик. Эти предложения учитываются при планировании работы на новый учебный год.

Оценка качества обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, способы деятельности, практический опыт, компетенции обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, что оформляется протоколом ознакомления.

Виды текущего контроля:

- входной контроль – 10 - 20 сентября текущего учебного года;
- аттестации за месяц – 01 число текущего месяца (за исключением сентября), сводная ведомость сдается не позднее 05 числа следующего за отчетным периодом месяца;
- контрольный срез знаний – 20-30 ноября (осенний семестр), 10-20 марта (весенний семестр);
- итог за семестр (в конце каждого семестра).

Педагогами колледжа используются такие формы текущей аттестации студентов, как устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, графическая работа, расчетно-графическая работа, решение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, в том числе внеаудиторная, результаты деловых игр, выполнение практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет по междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- курсовая работа (проект);
- зачет по практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким моделям;
- демонстрационный экзамен.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В 2022 году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук № 02-50 от 01 марта 2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» Северский промышленный колледж принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), которые прошли с 16 сентября по 27 сентября 2022 года, Студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в 2021-2022 учебном году, приняли участие в проведении ВПР по следующим дисциплинам: математика, русский язык, метапредмет.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным

организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ в колледже осуществлялось в соответствии с Инструкцией для среднего профессионального образования по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всего участвовало 559 студентов. Из них 300 чел. – студенты 1 курса, 259 чел. – студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в 2021-2022 учебном году.

Результаты ВПР СПО использованы в колледже для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

ВЫВОД: В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2022 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 10-ти программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Четыре образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда, пять адаптированных образовательных программ. Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем направлениям СПО, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Образовательные программы ежегодно обновляются. В ОПОП определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы. Структура ОПОП на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
- демонстрационный экзамен.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения (за исключением программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ОПОП по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени; учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.
- Приложение к ОПОП по программе воспитания к каждой специальности (в т.ч. к рабочим программам).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по

- разработке рабочих программ учебных дисциплин; - рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
 - методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
 - разработанные преподавателями методические материалы (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
 - фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);
 - программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям актуализируются с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Дисциплины и количество часов, отведенное на вариативную часть, определены в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. ОПОП находятся в ИМЦ колледжа и в структурных подразделениях.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет, соответственно 80% и 20%.

ВЫВОД: содержание ОПОП подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и содержание учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества реализации программ необходимо продолжать модернизацию учебно-материальной базы колледжа.

2.3. Содержание практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также производственной и производственной (преддипломной) практик. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Для практического обучения в колледже имеются лаборатории, кабинеты и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для практической подготовки студентов в области информационных технологий на базе Центра развития компетенций в области ИТ создан студенческий ИТ-инкубатор. В данном структурном подразделении студенты проходят учебную и производственную (преддипломную) практики, решают задачи в области информатизации учебного процесса, участвуют в проекте «Профстажировки», выполняют внешние проекты.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственные практики студенты проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Большой объем производственных практик был организован на базе подразделений АО «СХК» и его дочерних предприятий, АО «Гринатом», АО «Русатом Инфраструктурные решения», ООО «Томскнефтехим», ООО «НПК ВАБ-70», ООО «НПО Сибэлектромотор», Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Мировой суд ЗАТО г. Северск. Также поддерживается тесная связь с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями и индивидуальными предприятиями ЗАТО Северск и г. Томска

Расширяется сотрудничество с предприятиями и организациями Томска и Томской области. В частности на предприятия ОГКУ «ЦЗН ЗАТО город Северск», АО «Концерн

Титан - 2», АО «Гринатом», ООО «Завод металлоконструкций ЭлеСи», АО «СХК», ООО «Северскэлектросвязь», ОАО «Манотомь», ООО «Спутник» ООО «Энергослужба», ООО «Транслайн Томск», ООО «Суши сэн» и другие направлены письма с предложениями о сотрудничестве с колледжем по таким направлениям как:

- размещение вакансий предприятия на странице колледжа в сети Интернет;
- прохождение практики студентами колледжа и трудоустройство выпускников;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятия на базе колледжа;
- использование базы предприятия для исследований и научных разработок;
- совместное проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями: АО «Концерн Титан - 2», АО «МСУ -90», ООО «Завод металлоконструкций ЭлеСи», ИП Ильина Е.М., ИП Байбуганов С.Г., ООО «Общественное питание», ОГКУ «ЦЗН ЗАТО город Северск», а также с несколькими учреждениями дошкольного образования и индивидуальными предпринимателями г. Северска.

Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания (программы) практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по выполнению программы практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, вносят предложения по улучшению организации и содержания практик.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса). Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики и характеристики содержащей сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. По завершению практики студенты также предоставляют отчеты.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет. Работа по организации и проведению учебной и производственной практик постоянно совершенствуется, укрепляются деловые связи с производством, успешно реализуется система наставничества в форме «работодатель-студент».

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне. Результаты организации практического обучения анализируются и используются при планировании работы на новый учебный год и модернизации образовательных программ.

В рамках практического обучения реализуется модель наставничества. На основании распоряжения Департамента профессионального образования от 28.01.2022 г. № 35 утверждено значение индикатора для показателя «Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и составило 203 студента, вовлеченных в наставничество по форме «работодатель-студент». По итогам 2022 года 238 студентов были вовлечены в форму «работодатель - студент».

Вывод: подготовка по программам СПО ориентирована на потребности экономики региона и области. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются. Внедрение модели наставничества «работодатель-студент» проходит в соответствии с утверждёнными показателями.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр и предметных цикловых комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенные и именные стипендии. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации студентов за 2021-2022 учебный год по специальностям, профессиям. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Мониторинг промежуточной аттестации
студентов за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Курс	Количество студентов		Качественная успеваемость %	
		2021	2022	2021	2022
1	I	298	300	36,9	35,6
2	II	254	280	22,5	30,8
3	III	209	205	26,9	32,6
4	IV	111	120	47,4	54,8
Всего		872	905	33,4	38,45

ВЫВОД: сопоставляя данные таблицы с аналогичным периодом 2021 года, можно сделать вывод, что в 2022 году повысилась качественная успеваемость студентов 4,3,2 курсов. Не значительно снизилась качественная успеваемость у студентов 1 курса. Частично такая ситуация может быть следствием перехода на дистанционный формат обучения этих обучающихся в выпускном классе школы, что сказалось на базовом уровне подготовки студентов.

В отчетном году в колледже обучалось 37 человек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по шести адаптированным образовательным программам.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Северский промышленный колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями ГЭК, кафедрами, рассмотренных на педагогическом (методическом) совете и утвержденных директором колледжа. Утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства студенты знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте колледжа. Осуществляется общее руководство подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации: проведено согласование председателей ГАК с Департаментом профессионального образования Томской области, изданы приказы о составе государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК), организована работа ГЭК. Темы ВКР соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС в части соответствия тем одной или нескольким профессиональным компетенциям. По результатам защиты дипломных работ имеются отчеты председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация 2022 г. по различным специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО осуществлялась в следующих формах:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих - выполнение выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа);

- по программам подготовки специалистов среднего звена - выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, демонстрационный экзамен).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ОГБПОУ «СПК» имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО,
- приказ об утверждении председателя ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- ФОС по ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. В колледже выполняются следующие требования:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- к допуску обучающегося к ГИА;
- к содержанию программ ГИА;
- к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение с указанием достоинств и недостатков. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- результаты демонстрационного экзамена.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА выпускников представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Специальность/профессия	Кол-во выпускников (бюджет)	Кол-во выпускников (внебюджет)	Качественная успеваемость ГИА		
			«5»	«4»	«3»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	17	2	6	9	4
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	12	-	12	0	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	31	16	20	26	1
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	1	-	0	1	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	3	11	8	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	1	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	28	21	5	2
44.02.01 Дошкольное образование	-	12	7	5	0
Комерция	-	2	1	1	
Итого, чел.	81	64	79	56	10
Всего выпускников, допущенных к ГИА	145		54,5%	38,6%	6,9%
Общее качество ГИА			100%		
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	0	6	8	1
Всего выпускников, допущенных к ГИА	15		40%	53,3%	6,7%
Общее качество ГИА			100%		

По итогам государственной аттестации за 2022 г. дипломы с отличием получили 18% выпускников. Данные сведения представлены в таблице 12.

Таблица 12

Анализ выданных в 2022 г. документов об образовании (дипломов)

Дипломы, всего		в том числе	
		дипломы с отличием	дипломы без отличия
Гос. задание	81	14	67
ПДД	64	12	52
Итого	145	26	119
		18%	82%

В рамках выполнения требования ФГОС СПО реализуется возможность для студентов колледжа одновременно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования пройти обучение по одной из рабочих профессий. Это повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Данные по присвоению разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена, приведены в таблице 13.

Таблица 13

Присвоение разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Рабочая профессия	Разряд				
		2	3	4	5	6
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	19848 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций		4	6	9	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18559 Слесарь-ремонтник		8	10	1	
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	33.011 Повар		0	2	10	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций (по отраслям)	19848 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций		6	6	1	

ВЫВОД: Продолжать работу по повышению качественной успеваемости выпускников, так как качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. **В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 85 различными организациями, предприятиями и ведомствами.**

Постоянными социальными партнерами являются АО «СХК», АО «Гринатом», ООО «Томскнефтехим», АО «ОДЦ УГР», ООО «СибРегионПромсервис», ООО «НПК ВАБ-70», ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «Томскнефтехим», ООО «Электросети», АО «Северскводоканал», Центр ПФР № 1 по Установлению Пенсий в Томской области. Поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями, а также со многими индивидуальными предпринимателями. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству

выпускников.

Целями деятельности центра содействию трудоустройства выпускников являются:

- формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью;

- содействие установлению и развитию партнерских отношений колледжа с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников, расширение обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству (актуальные вакансии, рейтинг востребованных профессий);
- организация временной занятости обучающихся;
- групповые и индивидуальные консультации со студентами выпускных групп по вопросам трудоустройства (составление резюме и размещение на портале «Работа в России», правовые вопросы трудоустройства);
- мониторинг индивидуальных планов трудоустройства;
- психологическая поддержка выпускников, консультации социального педагога с выпускниками с инвалидностью и ОВЗ, с предоставлением информационной памятки по вопросам трудоустройства;
- реализация дополнительной образовательной программы «Ключевые компетенции цифровой экономики» для студентов выпускных групп;
- тренинги на выявление мотивации студента к трудоустройству и профессиональной ориентации.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, профессиональных конкурсах, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. На Интернет-сайте колледжа в разделе «Центр содействия трудоустройству» регулярно обновляется полезная информация по трудоустройству выпускников колледжа: актуальные вакансии, информация о подработке и другие полезные ссылки (Ссылка: [Центр содействия трудоустройству выпускников » Северский промышленный колледж \(spospk.ru\)](http://spospk.ru)).

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОГБПОУ «СПК».

Динамика показателей трудоустройства выпускников с учётом призыва выпускников в ряды Российской армии за 2020, 2021, 2022 гг. представлена в таблице 14.

Таблица 14
Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «СПК» 2020, 2021, 2022 г.г.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии/ специальности	Показатель трудоустройства, %		
			2020	2021	2022
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	86	77	77
2.	09.02.05	Прикладная информатика в экономике	82	100	нет выпуска
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	80	88	100
4.	13.02.01	Тепловые электрические станции	92	80	нет выпуска
5.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	94	94	94
6.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	85	83	100
7.	19.02.10	Технологии продукции общественного питания	100	94	нет выпуска
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	87	79	68
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100	100	100
10.	44.02.01	Дошкольное образование	89	100	75
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	нет выпуска	нет выпуска	74
12.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	нет выпуска	нет выпуска	95
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	нет выпуска	нет выпуска	83
14.	15.01.35	Мастер слесарных работ	нет выпуска	нет выпуска	95

Анализ отзывов работодателей и социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справиться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют понимание проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, хороший уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

В рамках достижения показателей регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» 175 человек, студентов выпускных групп, прошли обучение по программе дополнительного образования «Ключевые компетенции цифровой экономики».

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности, подготовка соответствует требованиям ФГОС и рынка труда.

Трудоустройство выпускников с учетом выпускников проходящих службу в рядах российской армии.

В целях формирования единого информационного пространства для развития социального партнерства в области содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов на сайте ОГБПОУ «СПК» функционирует раздел Центра по содействию трудоустройству выпускников. Организована работа «горячей линии» по вопросам трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Более 750 студентов Северского промышленного колледжа в рамках региональной акции «Неделя с работодателем» в сопровождении преподавателей посетили организации и предприятия городов Северск и Томск различного профиля и форм собственности

В рамках достижения показателей регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» и реализации дополнительной образовательной программы «Ключевые компетенции цифровой экономики» на цифровой платформе ЦОПП Томской области прошли обучение 103 студентов выпускных групп.

В рамках реализации «Соглашение о сотрудничестве № 05/01/21 с ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО город Северск» состоялось несколько встреч с выпускниками в формате круглого стола по вопросу содействия трудоустройству выпускников, в том числе о работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В рамках реализации пилотного проекта "Страна мастеров" осуществлялась программа по персональному сопровождению молодых людей, которые хотят стать самозанятыми гражданами или предпринимателями.

Вывод: организация работы по сопровождению и содействию трудоустройства выпускников построена на основании реализации проекта «дорожной карты» по достижению показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» в рамках реализации регионального проекта «Молодые

профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатном движении WorldSkills, возрастают требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам. Общая численность работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 15.

Таблица 15

Общая численность работников образовательной организации на 01.01.2023 г.

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию	Количество работников		
		штатные	внешние совместители	внутренние совместители
1.	Руководящие работники	9	0	0
2.	Педагогические работники, из них:	61	2	1
2.1	преподаватели	48	0	0
2.2	мастера производственного обучения	4	1	0
2.3	прочие работники	9	1	1
3	Учебно-вспомогательный персонал	10	0	0
4	Обслуживающий персонал	47	10	25
Всего		127	12	26

Структура персонала ОГБПОУ «СПК» на 01.01.2023 г. составляет всего - 139 человек, из них основных сотрудников - 127 чел., внешних сотрудников - 12 чел., в том числе: педагогические кадры - 61 человек.

Педагогический коллектив колледжа имеет сегодня достаточно высокий уровень профессионального мастерства. Данная информация представлена в таблице 16.

Таблица 17

Уровень профессионального мастерства работников ОГБПОУ «СПК»

№ п/п	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
1	Образование	
1.1	Высшее:	
	преподаватели	42
	мастера производственного обучения	1
1.2	Среднее профессиональное:	
	мастера производственного обучения	3

№ п/п	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
2	Ученая степень (руководящий состав)	1
3	Квалификационная категория:	
	высшая	22
	первая	12
4	Награды:	
	Почетный работник СПО РФ	1
	Почетный работник НПО РФ	1
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	1
	Отличники ПТО РФ	1
	Победители конкурса Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	17
	За заслуги в сфере образования Томской области	4

По всем блокам дисциплин работают преподаватели, имеющие высокий уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы. Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием. 71% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категории.

Средний возраст преподавателей составляет 43,8 года. Преподавателей пенсионного возраста 7 человек.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 61,8 года. Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 2 человека.

Гендерный состав педагогических работников колледжа (включая совместителей) на 01.01.2023 характеризуется значительным преобладанием женщин - 54 человека, мужчин – 10 человек.

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации сотрудников СПК. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, региональных стажировочных площадках, курсах по профессиональной переподготовке, обучение в магистратуре, участие в семинарах разного уровня, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

С 2019 года педагоги и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе кафедр и творческих рабочих групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, Школе педагогического мастерства, Школе начинающего педагога для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий.

Планирование этой деятельности осуществляется ежегодно, исходя из потребностей колледжа, и находит отражение в индивидуальных планах преподавателей. Это необходимо для обеспечения должного качества образовательных услуг.

Постоянно ведется работа по выявлению потребностей в совершенствовании педагогического мастерства и поиск актуальных программ обучения, а также возможностей для прохождения преподавателями стажировок в организациях города и области.

Большая роль в вопросе повышения квалификации отводится кафедрам и цикловым комиссиям, где обсуждаются итоги стажировок преподавателей, проводится анализ открытых уроков, посещенных занятий. Опыт работы методических объединений представляется в период проведения Открытых недель и декад, во время которых происходит обмен опытом. Стало традицией выносить актуальные вопросы повышения квалификации на заседания методических советов, педсоветов. В первую очередь, это проблемы внедрения новых педагогических технологий и методов обучения, изучение опыта коллег. Практикуются творческие отчеты кафедр, цикловых комиссий, преподавателей. Педагогические советы посвящаются наиболее актуальным вопросам образовательной деятельности, развития онлайн обучения, программе развития колледжа, антикоррупционному поведению педагога. В рамках Школы педагогического мастерства осуществляет свою деятельность Школа начинающего педагога, программа которой направлена на адаптацию и педагогическое становление вновь принятых педагогов. Основные нормативные документы и материалы размещены на сайте колледжа, что обеспечивает их доступность.

Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 18, 19.

Таблица 18

Повышение квалификации и стажировки в разрезе тематики КПК

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
1	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	4
2	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы безопасности».	4
3	«Сотрудничество и эффективные коммуникации как инструменты достижения более высоких результатов группы»	1
4	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	6
5	ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА, «Педагогика среднего профессионального образования»	1
6	«Формирование основ профессиональных компетенций ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»	1
7	Современные подходы в организации образовательного процесса в образовательной организации	1
8	Цифровые технологии в образовании»	5
9	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	1

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
10	Управление ресурсным состоянием. Формируем новую реальность.	2
11	«Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях»	1
12	«Школа эксперта аттестационной комиссии Департамента профессионального образования Томской области»	6
13	«Сотрудничество и эффективные коммуникации как инструменты достижения более высоких результатов группы»	1
14	ПК в Академии WSR по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	2
15	«Современные методы и технологии профессиональной подготовки студентов ПОО, входящих в образовательно-отраслевой кластер сферы услуг Томской области»	1
16	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) ФГБОУ ВО «Рос.академия народного хозяйства гос.службы при Президенте РФ	2
17	«Наставничество: технологии, методы и актуальные практики»	1
18	Программа повышения квалификации для участия в региональном чемпионате (конкурсе) по компьютерному многоборью среди пенсионеров Томской области	1
19	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	1
20	Формирование основ профессиональных компетенций ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	1
21	Школа начинающего педагога-психолога ПОО	2
22	Независимая оценка компетенций цифровой экономики.	1
23	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
24	Методология проектирования и разработки цифрового интерактивного образовательного контента.	1
25	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
26	Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО	1
27	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсного движения среди педагогических работников в системе среднего профессионального образования Томской области	1
28	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся	1

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
	при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	
29	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	3
30	«Сотрудничество и эффективные коммуникации как инструменты достижения более высоких результатов группы»	1
31	ПК в Академии WSR по компетенции «Обработка листового металла»	1
32	Наставничество в ПОО: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера	1
33	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
34	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
35	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1

Стажировки

№ п/п	Тематика стажировок	Количество прошедших стажировку
1	Формирование инклюзивной компетентности у студентов педагогических специальностей в ПОО (в форме стажировки)	7
2	«Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО» в форме стажировки	4
3	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» в условиях актуализации ФГОС СПО» в форме стажировки	1
4	«Практика и методика подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Предпринимательство» в рамках стажировочной площадки «Реализация стандартов WorldSkills в практике профессиональных образовательных организаций на основе приобретенного опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в академии Ворлдскиллс Россия, в форме стажировки»	1

Таблица 19

Информация
о повышении квалификации работников ОГБПОУ «СПК» в 2022 году
(по состоянию на **31.12.2022** года)

Количество работников в профессиональной	Количество работников, повысивших квалификацию в 2022 году, чел.							
	всего	в т.ч. педагогических работни	из них повысили квалификацию:					на других площадк
			в рамках ФП «Молодые	в рамка х ФП	в РЦРПК	в ЦОПП	в вузах	

<u>образовательной организации, чел.</u>		<u>ков</u>	<u>профессионалы» / «Профессионалитет»</u>	<u>«Современная школа»</u>				<u>ах (с указанием места обучения)</u>
<u>136</u>	<u>55</u>	<u>39</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>15</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>=</u>

Результатами повышения квалификации сотрудников можно считать повышение качества учебных занятий для студентов, участие в мероприятиях разного уровня и количество победителей и призеров, наличие квалификационных категорий педагогических работников.

15 преподавателей имеют действующие свидетельства с правом на участие в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс, 4 человека – свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогическим работникам позволяет участие во всевозможных профессиональных конкурсах (Таблице 20,21, Диаграмма 1), научно-практических конференциях, семинарах (Таблица 22), а также диссеминация педагогического опыта: публикации педагогических материалов в теоретических и научно-практических журналах, издание методических материалов (Таблица 23). Результаты этой деятельности представлены в Таблицах 18-23.

Таблица 20

**Участие педагогов «ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
в профессиональных конкурсах в 2022 году**

№	Наименование Конкурса	ФИО педагогических работников	Статус мероприятия (Международный Всероссийский, межрегиональный, региональный)	Результат участия (участие, Лауреат, призер, победитель)
1.	Международные Рождественские образовательные чтения «Личность в истории: великие педагоги и наставники» (Региональный этап)	Евстафьева М.А.	Международный	Диплом 1 место
2.	Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников ОУ «Педагогический поиск»	Колюбакина М.В. Лизнева К.А.	Всероссийский	Диплом 2 место
3.	Общероссийская акция «Всероссийский экономический диктант»	Пурахина А.Р., Малышева Ю.В.	Всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя
4.	Всероссийский физкультурно-спортивный	Пурахин Н.В.	Всероссийский	Бронзовый значок

	комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)			
5.	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» (Региональный этап)	Лазуткина М.Г.	Всероссийский	Диплом лауреата
6.	Всероссийский конкурс «Мастер года – 2022» (региональный этап)	Мезенцева О.Л.	Всероссийский	Диплом за участие
7.	Федеральный Конкурс инноваций в образовании (КИВО): конкурс для проектов в сфере образования и образовательных технологий АСИ, Рыбаков Фонд, НИУ ВШЭ.	Демина Е.В.	Всероссийский	Диплом участника
8.	Всероссийская акция «Учитель - учителю»	Вторушина Я.С.	Всероссийский	Благодарность
9.	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Вторушина Я.С.	Региональный	Диплом 1 место
10.	Региональный конкурс «Финансовая грамотность в ПОО»	Данилова В.В.	Региональный	Диплом 1 место
11.	I Отраслевой Чемпионат по компьютерному многоборью	Догаева Л.Ф.	Региональный	Диплом 1 место
12.	IV Региональный конкурс «ТОП-82 системы профессионального образования Томской области» Номинация 4.4.28 «Лучший спортивный клуб в ПОО» Номинация 5.4.15 Номинация 4.4.14 «Лучший тьютор по экологическому направлению ПОО» «Лучший молодой специалист системы профессионального образования» Номинация 5.4.29 «Лучшая методическая служба в ПОО» Номинация 5.4.31 «Лучшая профессиональная образовательная	Данилова А.В. Лизнева К.А. Вторушина Я.С. Демина Е.В. Демина Е.В. Сидорова И.А. Усанина В.Н.	Региональный	Победитель Участие Участие Участие Участие

	организация по вовлечению студентов во Всероссийские диктанты»			
13.	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал-2022»	Подъячева Л.А. Гончарова Н.В. Евтюшкина Ю.Н. Данилова А.В.	Региональный	Диплом лауреата (3 чел) Диплом участника (1 чел)
14.	Чемпионат экспертов Томской области по методике WSR	Жирнов С.А. Николаев И.Д. Воронцова В.А. Золотарев Н.О.	Региональный	3 место 3 место участие участие
15.	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022»	Данилова А.В. Ругаль О.В. Колубакина М.В. Лизнева К.А.	Региональный	Диплом 3 место (2 чел) участие
16.	Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области» в 2022 году	Демина Е.В. Лазуткина М.Г. Дмитриева С.А. Вторушина Я.С.	Региональный	I место/Победитель I место/Победитель I место/Победитель I место/Победитель
17.	Региональный конкурс «Воспитатель – профессионал»	Сидорова И.А. Максимова С.Н.	Региональный	Диплом за участие
18.	Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство»	Маслова Н.В. Ругаль О.В. Вторушина Я.С. Чернявская И.А.	Региональный	Участие
19.	Региональный конкурс «Лидер профессионального образования Томской области»	Сидорова И.А.	Региональный	Диплом участника
20.	Пропаганда безопасности дорожного движения на территории ЗАТО Северск	Розе Н.В.	Муниципальный	Благодарность

Таблица 21

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021, 2022 году
(сравнительный анализ)**

Участие педагогов в	Количество участия	Количество педагогов, чел.	Количество конкурсов
---------------------	--------------------	----------------------------	----------------------

профессиональных конкурсах в 2021, 2022 году	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего	53	44	27	28	19	20
международных	0	1	0	1	0	1
из них победители	0	1	0	1		
всероссийских	4	9	4	8	3	8
победители	2	2	2	2		
призеры, лауреаты	2	4	2	4		
региональных	49	34	23	19	16	11
победители	5	8	4	8		
призеры, лауреаты	5	7	5	7		

Диаграмма 1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021, 2022 году
(сравнительный анализ)

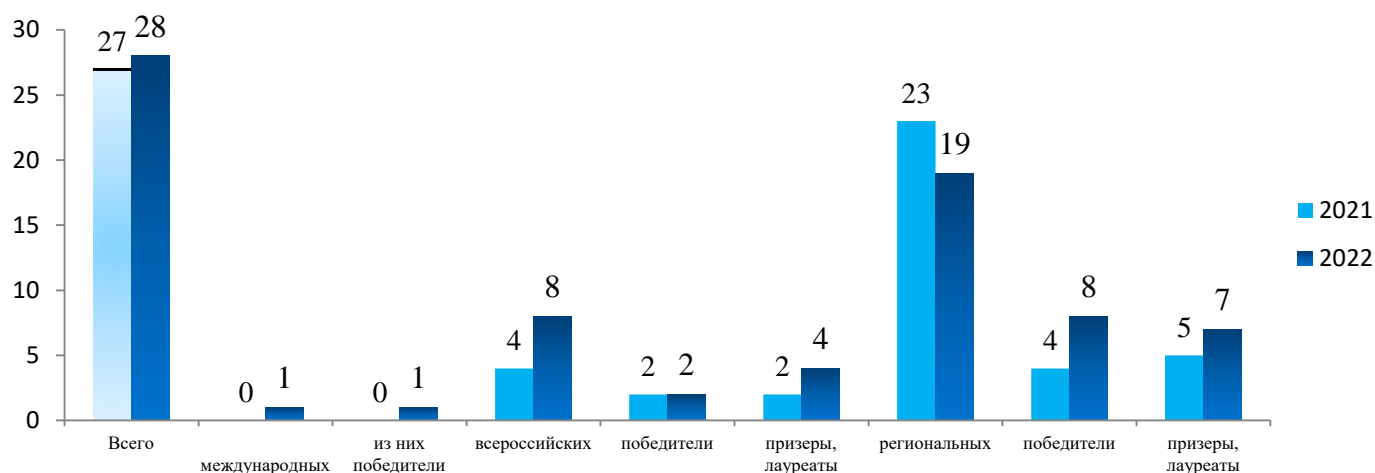


Таблица 22

Участие педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» в научно-практических конференциях, семинарах и пр. в 2022 году

№	ФИО педагогических работников	Статус мероприятия (Всероссийский, Региональный, межрегиональный, международный)	Результат участия (участие, Лауреат, призер, победитель)	Название Конференции	Тема выступления, доклада (при наличии)
1	Аверин С.И.	Всероссийский (с	Участие, сертификат	конференция с международным	

		международным участием)		участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	
2	Аева И.Г.	Всероссийский	Участие, Сертификат	«Семья особого ребенка»	
3	Баурина О.Т.	Региональный	Участие, диплом участника	форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	
4	Бенсон Г.Ф.	Региональный	Участие, диплом участника	«Лучший рационализаторский проект в системе ПО Томской области	«Промышленный дизайн как актуальная компетенция опережающей профессиональной подготовки школьников и студентов колледжа»
5	Вторушина Я.С.	Всероссийский	Участие, Сертификат	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства»	Доклад «Формирование информационной компетентности у студентов с ОВЗ в условиях смешанного обучения»
		Региональный	Победитель	Региональный конкурс профмастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2022 году, Мастер-класс и защита проекта	
6	Геласимова А.М.	Всероссийский	Участие,	конференция с	

		(с международным участием)	сертификат	международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	
7	Гончарова Н.В.	Всероссийский (с международным участием)	участие	научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ»	Сетевая форма реализации программы «Дошкольное образование»; СПО «Северский промышленный колледж» в условиях моногорода и кластерно-сетевой политики региона: особенности, проблемы, преимущества»
		Региональный	Диплом лауреата	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022»	
8	Данилова А.В.	Региональный	Диплом участника	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022»	
		Региональный	Участие, диплом участника	конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022»	
9	Данилова В.В.	Региональный	Диплом 1 степени	«Финансовая грамотность в ПОО»	«Лучший цифровой продукт по формированию

					финансовой грамотности у студентов ПОО»
10	Демина Е.В.	Региональный	Диплом участника	форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	«Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»
		Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	
		Региональный	Участие, диплом участника	«Лучший рационализаторский проект в системе ПО Томской области	«Промышленный дизайн как актуальная компетенция опережающей профессиональной подготовки школьников и студентов колледжа»
11	Догаева Л.Ф.	Отраслевой	Диплом 1 место	отраслевой чемпионат по компьютерному многоборью	Работа на смартфоне
12	Евтюшкина Ю.Н.	Региональный	Диплом лауреата	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022»	
13	Евстафьева М.А.	Международный	сертификат	Практическая конференция «Педагогическое	

				образование в условиях смешанного обучения»	
		Всероссийский (с международным участием)	участие	научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ»	Сетевая форма реализации программы «Дошкольное образование»; СПО «Северский промышленный колледж» в условиях моногорода и кластерно-сетевой политики региона: особенности, проблемы, преимущества»
		Международный	сертификат	Практическая конференция «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития»	
		Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	
		Региональный	Участие, благодарственное письмо	Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ «Человек в истории» (в качестве эксперта)	
14	Золотарев Н.О.	Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых	

				требований к подготовке педагогов в СПО»	
15	Кислицына Е.Г.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	
16	Коллюбакина М.В.	Всероссийский (с международным участием)	Диплом 2 место	Конкурс для работников ОУ «Педагогический поиск»	Работа «Словарь терминов по разделу «Общая экология»
		Всероссийский (с международным участием)	Диплом 2 место	Конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	«Словарь терминов по разделу «Общая экология»
		Всероссийский	Участие, свидетельств о	научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Формирование экологического мировоззрения на уроках химии и физики
		Региональный	Диплом 3 место	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022»	Электронный демонстрационный и дидактический материал
17	Летаева Т.В.	Региональный	Участие, диплом участника	«Лучший рационализаторский проект в системе ПО Томской области	«Промышленный дизайн как актуальная компетенция опережающей профессиональной подготовки школьников и студентов колледжа»
		Всероссийский	сертификат	Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня: верность традициям, открытость инновациям»	

18	Лизнева К.А.	Всероссийский (с международным участием)	Диплом 2 место	Конкурс для работников ОУ «Педагогический поиск»	Работа «Словарь терминов по разделу «Общая экология»
		Всероссийский (с международным участием)	Диплом 2 место	Конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	«Словарь терминов по разделу «Общая экология»
		Всероссийский	Участие, свидетельств о	Научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Формирование экологического мировоззрения на уроках химии и физики
		Региональный	Диплом 3 место	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022»	Электронный демонстрационный и дидактический материал
19	Лобова А.С.	Международный	Участие, диплом участника	Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С:ПРЕДПРИЯТИЯ»	
		международный	Диплом 1 степени	Молодежной научной школеконференции «Современные проблемы физики и технологий» НИЯУ МИФИ г. Москва	Цифровой двойник студента
		Всероссийский (с международным участием)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	«Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий» СТИ НИЯУ МИФИ г. Северск	Концепция цифрового двойника студента Цифровая трансформация университета как одно из условий персонализации и образовательно

					го процесса Digital Student's Twin
20	Максимова С.Н.	Всероссийский	Участие, Сертификат	«Семья особого ребенка»	
		Всероссийский	Участие, сертификат	Научно-методическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	
		Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Научно-практический конгресс V дианалитическая конференция «Семейно-брачное консультирование в современных условиях»	
		Всероссийский	Участие, сертификат	Научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	
21	Маслова Н.В.	Региональный	Участие, благодарственное письмо	Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ «Человек в истории» (в качестве эксперта)	
22	Мезенцева О.Л.	региональный	Диплом 1 место	конкурс юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн»	«Этностиль. История сквозь века»
23	Назарова Е.Б.	Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых	

				требований к подготовке педагогов в СПО»	
24	Останина Е.А.	Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	
25	Пашко Наталия Борисовна	Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	
26	Подъячева Л.А.	Региональный	Диплом лауреата	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022»	
27	Ругаль О.В.	Региональный	Участие, диплом участника	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022»	
28	Сидорова И.А.	Всероссийский	Участие, сертификат	Научно-методическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	
29	Усанина В.Н.	Всероссийский	Участие, сертификат	Научно-методическая	

				конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	
30	Уткина Е.Н.	Всероссийский (с международным участием)	Участие, сертификат	Конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	
31	Черствая Оксана Александровна	Международный	сертификат	Практическая конференция «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения»	

Таблица 23

Информация о публикационной деятельности педагогических работников в сборниках научно-практических конференций, журналах, в том числе в электронных научно-методических изданиях, за 2022 год

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»				
ФИО педагогических работников	Название статьи (через запятую)	Наименование издания, № (через запятую)	Российское / зарубежное	Уникальный номер статьи (при наличии)
Лизнева К.А. Колубакина М.В.	«Словарь терминов по разделу «Общая экология»	Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников ОУ «Педагогический поиск», ОГБУДПО «РЦРПК»	Российское	
Гончарова Н.В., Евстафьева М.А.	Сетевая форма реализации образовательной программы «Дошкольное образование» на	Педагогическое образование в условиях смешанного	Российское	УДК РТ.М1; РТТ;

	<p>примере СПО «Северский промышленный колледж» моногорода ЗАТО Северск</p> <p>Электронный учебник как образовательный ресурс для «blended-learning» (смешанного обучения) и цифровой среды СПО</p>	<p>обучения в России и других странах: Сборник тезисов участников международной научно-практической конференции (28 октября 2021 года, ФГБНУ ИСРО РАО, г. Москва, Россия)</p>		<p>РТ8 ББК Т4.М</p>
<p>Гончарова Н.В., Евстафьева М.А.</p>	<p>Сетевая форма реализации программы «Дошкольное образование» СПО «Северский промышленный колледж» в условиях моногорода и кластерно-сетевой политики региона: особенности, проблемы, преимущества</p>	<p>Профессиональное образование: проблемы и достижения : материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (16–17 декабря 2021 г.) / отв. ред.: А. Ш. Бодрова, Е. В. Колесникова, В. Н. Куровский. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2021. – 376 с.</p>	<p>Российское</p>	<p>ISBN 978- 5-89428 -955-7</p>
	<p>Тематическое студенческое мероприятие «Педагогический совет к 200-летию со дня рождения русского педагога, основоположника отечественной научной педагогики К.Д.Ушинского»</p>	<p>СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»</p>	<p>Российское</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-82417</p>
<p>Вторушина Я.С.</p>	<p>«Формирование информационной компетентности у студентов с ОВЗ в условиях смешанного обучения»</p>	<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование- 2022. Создание эффективного образовательного пространства», 20 апреля 2022 года</p>	<p>Российское</p>	
<p>Баурина О.Т. Догаева Л.Ф.</p>	<p>Проведение промежуточной аттестации по информатике с</p>	<p>Сборник методических</p>	<p>Российское</p>	

	применением элементов демонстрационного экзамена.	разработок слушателей курсов повышения квалификации. – Томск: ОГБУДПО «РЦРПК», 2021		
Колюбакина М.В. Лизнева К.А.	Формирование экологического мировоззрения на уроках химии и физики	IV Всероссийская научно- практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Российское	
Лобова А.С.	Цифровой двойник студента	IX Международной молодежной научной школе-конференции «Современные проблемы физики и технологий», НИЯУ МИФИ г. Москва	Российское	
Лобова А.С.	Концепция цифрового двойника студента Цифровая трансформация университета как одно из условий персонализации образовательного процесса Digital Student's Twin	«Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий», СТИ НИЯУ МИФИ г. Северск	Российское	
Евстафьева М.А. Кислицына Е.Г.	Методическая разработка интерактивных модульных площадок. Исторический экскурс «Петр 1 потомкам России»	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/47/458833/ серия С №458833 27 ноября 2022 г.	Российское	

Вывод: кадровый состав ОГБПОУ «СПК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки соблюдаются на 100%, а также обеспечивается выполнение планового показателя мотивирующего мониторинга (не менее 30% от общего количество работников в профессиональной образовательной организации). Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 20 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на электронных носителях (6 наименований). Фонд постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Совместно с психологом подготовлен и проведен цикл классных часов «Толерантность. Мы все равны» и «Профилактика табакокурения» для обучающихся первых курсов. Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатном и электронной формах. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

На 01.01.2023 г. фонд библиотеки СПК составил 14 824 единиц хранения на сумму 2 854 607, 38 руб. Оформлена полугодовая подписка на электронный журнал «Доступная среда». Кроме того, имеется доступ по сети INTERNET к электронным ресурсам ведущих библиотек города Томска.

Знакомство читателей с фондом осуществляется через традиционные и электронный каталоги, через виртуальные тематические выставки и открытые просмотры литературы. В библиотеке колледжа проводится большая воспитательная и просветительская работа. Информация о состоянии библиотечного фонда представлена в таблице 17.

Таблица 17

Библиотечный фонд ОГБПОУ «СПК»

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	14 824 единиц
2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	20 посадочных мест
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
	с медиатекой	
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных

преподавателями. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, работу по автоматизации библиотечных процессов, по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, списание устаревшей и непрофильной литературы.

В колледже для учебно-методического обеспечения образовательного процесса по компетенциям в сфере информационных технологий используется система дистанционного обучения «Академия-Медиа» с внедрённым комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка», а также шесть электронных учебно-методических комплексов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса приоритетным является обеспечение ОПОП электронными изданиями.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (аналитически-управленческая функция);
- инновационно-методический центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры, предметные цикловые комиссии);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа (Ссылка: [Инновационно-методический центр » Северский промышленный колледж \(spospk.ru\)](http://spospk.ru)). Основные направления работы инновационно-методического центра:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление - подготовка постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении законопроектов, проектов нормативных актов органов управления в сфере образования и труда.

Методическая работа в ОГБПОУ «СПК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Формирование инновационной образовательной среды колледжа в условиях многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в регионе». В колледже организована реализация принятой на педагогическом совете Программы модернизации ОГБПОУ «СПК» с целью ликвидации дефицита рабочих кадров на период с 2018 по 2024 гг. Методическая работа в колледже в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация участия педагогических работников колледжа в чемпионатном движении, трансляции опыта работы;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности регламентируются Положениями о методическом совете, педагогическом совете, инновационно-методическом центре, методическом объединении. Перспективный план методической работы обеспечивает координацию и осуществление методической деятельности.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовыми и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки кадров.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность инновационно-методического центра колледжа (ИМЦ), работу кафедр, предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп педагогов. Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры и цикловые комиссии, ИМЦ. В колледже функционируют 5 кафедр и 2 предметные цикловые комиссии, работу которых регламентирует Положение о методическом объединении. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. По мере необходимости формируются творческие рабочие группы, которые мобильно реагируют на возникающие проблемные ситуации.

В рамках заседаний Школы педагогического мастерства проводятся обучающие семинары, практикумы и др., работа по освоению педагогами систем дистанционного обучения MOODL и Академия-Медиа. Создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения. Заседания методического совета, кафедр и предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решения которых контролируются и рассматриваются на Методических советах.

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс актуализации фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы начинающего педагога, педагогическое наставничество.

Педагоги колледжа являются активными участниками областных методических объединений (ОМО). В 2022 году в работе ОМО приняли участие 35 человека, на региональном и всероссийском уровне транслировали педагогический опыт 20 чел, реализовано 2 авторские образовательные идеи: «Практика взаимодействия с предприятием-партнером при создании цифрового образовательного ресурса», «Типология создания трехмерной модели «Космическая станция в программе Autodesk Fusion 360».

В рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности преподавателей, а также распространения передового опыта в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, по результатам которых выдвигаются кандидатуры на участие в региональных конкурсах «Педагог года», «Педагогический дебют», «Мастер года».

В 2021 году педагогический коллектив колледжа принял активное участие во всероссийских, и региональных мероприятиях. Была продолжена работа по реализации ФГОС, разработке, корректировке УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям.

Деятельность кафедр и предметных цикловых комиссий (ПЦК) направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», по реализации ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП–регион, актуализированных ФГОС СПО. Заведующие кафедр и ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа,

кафедры, ПЦК, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно–практических конференций и др.

Все кафедры и ПЦК реализуют планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы методических объединений.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы: обсуждение и утверждение плана работы кафедр, индивидуальных планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС; обеспечение электронными образовательными ресурсами дистанционного обучения; качество проведения лабораторно-практических работ, обновление рабочих программ, организация практик и взаимодействия с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр и ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК, включая ФОС, по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Все дисциплины обеспечены электронными курсами, размещенными в СДО Moodle. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях. Результативность участия педагогов ОГБПОУ «СПК» в профессиональных, конкурсах регионального и межрегионального уровней по итогам 2022 года представлена в таблице № 20.

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на

выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения. Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2022 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Положением об организации выполнения защиты учебного проекта среднего общего образования студенты под руководством преподавателей разрабатывают и защищают индивидуальный проект. Выполнение студентами индивидуального проекта позволяет студентам приобрести навыки проектной деятельности, что не только существенно расширяет их soft-компетенции, но и подготавливает их к курсовому и дипломному проектированию.

В 2022 году педагогическими работниками Северского промышленного колледжа было разработано учебно-методических материалов в количестве 70 единиц. Общее количество дистанционных курсов, размещенных в СДО Moodle составило 326 единиц: 117 – общеобразовательные дисциплины, 79 – общепрофессиональные и 130 – профессиональные. В разработке методического обеспечения образовательного процесса принял участие весь педагогический состав колледжа.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» и цифровой трансформации образования в СПК обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис». Преподаватели общеобразовательных дисциплин (информатика, алгебра, математика, ОБЖ, химия, физика, физическая культура, история, английский язык) используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы Новый диск, Фоксфорд. Также на базе двух лабораторий Цифровой образовательной среды (ЦОС) преподавателями проводятся учебные очные и дистанционные занятия по учебным дисциплинам: Экономика, Основы финансовой грамотности, Учебные дисциплины и ПМ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», Базовые дисциплины

ВЫВОД: в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении как преподавателей, так и обучающихся. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже ведется планомерная работа по развитию творческого потенциала, как педагогов, так и студентов.

4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

По состоянию на отчётный период колледж имеет в оперативном управлении 11818,63 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база СПК включает в себя 2 учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала, тренажерный зал, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских:

№ п/п	Наименование объектов	Кол-во	Инвентарный номер	Балансовая стоимость, руб.	Общая площадь (кв.м)
1.	Нежилое здание, 3-х этажное (подземных этажей-1) ул. Строителей 25	1	0001084011	25 833023,42	4677,5
2.	Нежилое здание мастерских с пристройкой (2-х этажное) ул. Строителей 25, стр. №1	1	0001084012	7 141 017,54	1835,9
3.	Нежилое здание (2-х этажное) ул. Строителей 25, стр.№2 (спортзал)	1	0001084010	8 188 192,71	1046,60
4.	Нежилое здание, 3-х этажное ул. Крупской 17	1	10115420001	26 825 679,12	4012,33
5.	Одноэтажное нежилое здание (здание гаража) ул. Крупской 17, стр.2	1	0010102238	895 607,31	152,1
6.	Нежилое здание, 2 этажа ул. Крупской 17, стр.1	1	0010102239	340 317,50	94,2

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией, выданной колледжу (Ссылка: [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса » Северский промышленный колледж \(spospk.ru\)](http://spospk.ru)).

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 9 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 321 компьютеризованное рабочее место.

Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников всех корпусов СПК, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В рамках гранта Министерства просвещения РФ, полученного в 2019 г., было создано 5 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по ИТ-компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильных приложений».

В ходе создания мастерских была обновлена материально-техническая и методическая база – создано 73 ед. новых оборудованных рабочих мест, внедрено в учебный процесс 143 ед. современного оборудования, отремонтировано 756,36 кв.м. учебных помещений, приобретены электронные учебно-методические комплексы

(образовательные программы для ЭВМ), управляемые посредством информационно-технологической платформы системы электронного обучения.

В 2020 году рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в колледже состоялось открытие двух лабораторий, оснащённых 34 рабочими местами, интерактивным и презентационным оборудованием. Реализация данного проекта позволяет активно внедрять в образовательный процесс электронные и дистанционные технологии, в том числе с использованием открытых электронных образовательных ресурсов.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

ВЫВОД: материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и национального проекта «Образование». Развитие инфраструктуры ОГБПОУ «СПК» обеспечивает современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

4.5. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции.

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 9 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 321 компьютеризованное рабочее место.

Авторизованный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, к внутренней сети студентов, сотрудников и преподавательского состава осуществляется посредством кабельного или беспроводного подключения во всех учебных зданиях колледжа.

Для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже внедрены следующие инструменты:

1. Система дистанционного обучения «Электронный колледж» на базе LMS «Moodle» разработанная на педагогических принципах (LMS - система управления обучением с открытым исходным кодом, написанная на PHP и распространяемая под лицензией GNU General Public License) с интегрированной платформой для проведения веб-конференций «BigBlueButton».
2. Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» (ссылка: <https://elearning.academia-moscow.ru/>).
3. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-дизайн и разработка» интегрированный в систему электронного обучения «Академия-Медиа».

4. Корпоративная электронная почта и облачное хранилище с единой системой идентификации.

4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов – кардинальная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры. Целью воспитания является «раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», т.е. в центре образовательной парадигмы – личность. Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Распоряжение ДПО от 30.12.2020 № 638 "О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области".

Локальный уровень:

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.

Концепция организации воспитательной работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Приоритетные направления воспитательной работы в колледже обусловлены как личностным развитием студентов, так и их профессиональным становлением. Ведется непрерывное психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение студентов, которое начинается с периода адаптации первокурсников, а впоследствии выстраивается в траекторию развития студента, как профессионала.

Миссия ВР в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» - развитие социокультурной, конкурсной среды, системы формирования профессиональных качеств и soft-компетенций у студентов, условий их самореализации и успешной социальной адаптации.

4.7. Особенности ОГБПОУ «СПК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Северский промышленный колледж расположен на территории ЗАТО Северск - одного из крупнейших закрытых административно-территориальных образований России по численности постоянного населения с монопрофильным характером экономики и особым режимом безопасного функционирования с ограничением на въезд и проживание граждан. В 1959 году колледж был создан, как Томский вечерний политехникум по ходатайству предприятия п/я 153 (ныне АО «Сибирский химический комбинат») для подготовки кадров для предприятия.

Сегодня - город Северск самый большой город из закрытых городов системы государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Кроме этого, на территории Северска работают предприятия строительно-монтажного комплекса, пищевой промышленности, судостроительно-судоремонтный завод, стекольный завод, предприятия малого и среднего бизнеса.

СПК обеспечивает профессиональными кадрами не только промышленные предприятия города и области. Колледж готовит специалистов в сфере информационных технологий и образования.

Северск является вторым по численности населения и количеству организаций культуры городом в Томской области после г. Томска. В отрасли культуры ЗАТО Северск функционирует большое количество организаций, с которыми Северский промышленный колледж сотрудничает в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Студенты СПК ежегодно активно участвуют во Флагманских программах Томской области:

- Региональная флагманская программа «Патриотический центр» - патриотическое и гражданское воспитание молодежи;

- Региональная флагманская программа «Волонтерская лига» - добровольчество и волонтерская деятельность;

- Региональная флагманская программа «Специалисты будущего» - молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи;

- Региональная флагманская программа «Творчество» - развитие творческого потенциала молодежи;

- Региональная флагманская программа «Студенческое самоуправление» - содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ.

В 2022 году студентов колледжа активно привлекали к участию в национальном проекте «Экология», цель которого - кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян.

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» ведет подготовку специалистов в разных отраслях. Поэтому работа с погружением в отраслевую специфику ведется многоплановая и разносторонняя.

Для погружения в профессию/специальность и повышения интереса к ней, повышения престижа выбранной профессии/специальности разработан проект «Дни профессий в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

Дни профессий – комплекс мероприятий, организуемых и проводимых кафедрами совместно с цикловыми комиссиями в течение учебного года. Проведение Дней профессий соотносится с профессиональными праздниками профильных отраслей науки, техники, производства. Все мероприятия, проводимые в соответствии с планом, освещаются на сайте колледжа, в СМИ, социальных сетях. При переходе на дистанционную форму обучения – проводятся в онлайн-формате с использованием цифровых ресурсов ОГБПОУ «СПК».

В рамках образовательного процесса у студентов-первокурсников идет предмет «Введение в специальность», где они знакомятся с особенностями выбранной профессии/специальности, с процессом обучения.

По всем направлениям обучения проводятся экскурсии на профильные предприятия и организации.

Для погружения в специальность, связанную с IT-технологиями, в СПК создан «IT инкубатор».

Проект «Юридическая консультация» является формой внеаудиторного практико-ориентированного обучения студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».

В Северском промышленном колледже успешно реализуются следующие направления воспитательной работы:

- 1) Профессионально-ориентированное воспитание;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Студенческое самоуправление;
- 4) Спортивное, здоровьесберегающее направление;
- 5) Добровольчество;
- 6) Культурно-творческое направление;
- 7) Социально-профилактическая работа;
- 8) Экологическое воспитание.

По каждому направлению ежегодно разрабатывается план мероприятий.

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В связи с утверждением Концепции экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 годы в Северском промышленном колледже усилена работа по экологическому воспитанию студентов с привлечением двух педагогов-тьюторов по данному направлению.

Работа по гражданско-патриотическому направлению в связи с утверждением регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область) усилена созданием на базе СПК отряда «Юнармии» и в дальнейшем планируется создать спасательный отряд.

В 2022 году прошли мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со Дня рождения Петра I. (в 2023 году-110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, 200 лет со дня рождения К.Д Ушинского)

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

В 2022 году работало 7 клубов, творческих кружков и спортивных секций. Количество студентов, занятых в кружках, объединениях, секциях более 60%.

Количество студентов, участвующих в работе студенческого органа самоуправления (студенческий совет) - 27 человек. В колледже сложилась система преемственности в работе студенческого совета, поддерживаются традиции, не снижается активность студентов, несмотря на то, что ежегодно состав совета обновляется. Развито волонтерское движение, в среднем ежегодно 50 человек активно работают в качестве волонтеров.

Поддерживается корпоративная культура организации. Для этого традиционно в сентябре проводится отчетно-выборная студенческая конференция, на которой вручают грамоты ребятам за активную работу по направлениям (работа в Студсовете, в Волонтерском центре, за спорт, творчество и т.д).

Ежегодно проводится конкурс на лучшую группу колледжа, где учитываются, как достижения всех студентов группы в различных мероприятиях, так и успеваемость группы, отсутствие правонарушений.

Ежегодно проводится посвящение в студенты и чествование выпускников.

Студенты-отличники ежегодно приглашаются на директорский прием, где им торжественно вручаются благодарности от директора колледжа.

Студенты-первокурсники ежегодно в конце первого года обучения встречаются с администрацией колледжа, чтобы обсудить проблемы, которые у них возникли в процессе адаптации, а также внести свои предложения по организации учебной и воспитательной работы в колледже.

Студенческий спортивный клуб «Атом» Северского промышленного колледжа (далее – ССК «Атом») создан 01 декабря 2021 года в целях широкого привлечения обучающихся, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины.

Основным направлением деятельности спортивного клуба является - спортивно-массовое направление.

19 мая 2022 г. ССК «Атом» приняли в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

ССК «Атом» по результатам регионального конкурса вошёл в Топ-82, как лучший студенческий спортивный клуб среди профессиональных образовательных организаций системы профессионального образования Томской области. А также в ТОП-200 ССК России.

Количество вовлеченных в студентов в клуб:

1. Совет студенческого спортивного клуба – 28 студентов
2. Актив клуба - 12 студентов

3. Волонтеры (организация и проведение спортивных мероприятий)- 22 студента

4. Количество студентов посещающих секции- 114 человек.

Количество студентов принявших участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях – 470 студентов.

Количество внешних мероприятий, в которых колледж принял участие в 2022 году, не ниже муниципального уровня – 121, в том числе всероссийских – 26, региональных и областных – 60, муниципальных – 21. Творческих конкурсов – 34, спортивных соревнований – 7, военно-спортивных соревнований – 5, профилактических - 7, студенческого самоуправления - 5, акций – 28. Количество полученных наград – 94. Внутриколледжных мероприятий – 32.

Студенты колледжа приняли участие во всех Флагманских программах и проектах ДПО. Эта информация представлена в **Приложении 1**.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, совета кураторов, социально-психологической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее СПС).

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления:

- адаптация первокурсников в колледже. Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников. В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся. Строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Социально-психологическое сопровождение строится не только на своевременной помощи и поддержки, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся: - индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.); - участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных); - в работе органов студенческого самоуправления; - совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже. Служба оказывает психологическую поддержку и содействие по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса и работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации. В ОГБПОУ «СПК» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже.

В колледже обучаются 25 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания (на бюджетной форме обучения) и 14 студентов данной категории, обучающихся с полным возмещением затрат по приносящей доход деятельности (внебюджетной форме обучения).

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся на бюджетной форме обучения, зачисляются на полное государственное обеспечение:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; ежемесячно - социальная стипендия, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией;
- каждые две недели - денежное пособие на приобретение продуктов питания;
- два раза в год (по результатам аттестации) - предметы личной гигиены (или денежная компенсация);
- ежегодно (по результатам аттестации) - одежда, обувь и мягкий инвентарь (или денежная компенсация);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в ДОЛ на летний период (при необходимости);
- несовершеннолетние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, состоящие на профилактическом учете, пользуются приоритетным правом при временном трудоустройстве в летний период.

Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, по окончании учебного заведения получают единовременное денежное пособие в размере 2-х кратного прожиточного минимума и компенсацию при выпуске.

В колледже 14 студентов из числа инвалидов, 20 студентов с ОВЗ и 5 студентов с инвалидностью и ОВЗ (статус которых подтвержден ПМПК): из них студентов с нарушением слуха – 1; с нарушением зрения – 3; с нарушением зрения и речи (сложный дефект) – 1; с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2; с нарушением сердечно-сосудистой системы – 5; с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 1; с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 2; с нарушением функций верхних и нижних конечностей, нарушение функции ОДА, вызывающее необходимость использовать кресло-коляску – 1; с нарушением интеллекта – 2; другие нарушения - 21.

Студенты из числа инвалидов обеспечиваются ежемесячно - социальной стипендией, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией.

Студенты с ОВЗ обеспечиваются каждые две недели денежной компенсацией на двухразовое питание в учебные и рабочие дни (дни практики).

Социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание - справка из ЦСПН города, подтверждающая право назначения), особо нуждающимся выделяется материальная помощь за счет стипендиального фонда (выплата производится по заявлению студента с приложением подтверждающих документов и ходатайства куратора).

В 2022 г. материальную помощь получили 10 студентов, социальную стипендию – 178 студентов.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России, медицинских осмотров перед практикой в консультативно-диагностической поликлинике ООО «ДиаТомПлюс»; в колледже оборудован медицинский кабинет, работает врач от ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России. Студенты колледжа питаются в столовой 2 корпуса и в буфете главного корпуса.

Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа.

В 2022 году коллектив колледжа за результаты работы, организацию участия педагогических работников и студентов в акциях, проектах, программах получили Благодарственные письма от Департамента профессионального образования ТО, Главы Администрации ЗАТО Северск, Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Управления образования ЗАТО Северск.

В 2022 году информация о событиях, происходящих в СПК, размещалась в СМИ - ООО «Северская телекомпания», региональная телекомпания «Томское время», социальных сетях, на сайтах Департамента профессионального образования ТО, Администрации ЗАТО Северск, ОГБПОУ «СПК», городском сайте Vseverske.info, сетевом издании zato-govorim.ru.

Кроме того, вся текущая информация дублировалась в социальных сетях – Telegramm, V Kontakte.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «СПК». Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Положением. Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа, за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, города, за разработку и участие в творческих проектах колледжа, за активное участие в студенческом самоуправлении, за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, региона. Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа. В 2022 г. студенты СПК были многократно поощрены различными стипендиями и премиями. Данная информация представлена таблице 24.

Таблица 24

Стипендии и премии студентам ОГБПОУ «СПК» в 2022 г.

Премии	Кол-во человек
Стипендия Правительства РФ	3
Именная стипендия АО "СХК"	8

Именная стипендия городского округа ЗАТО Северск	7
Персональная стипендия Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности	5
Всего	24

В ОГБПОУ «СПК» активно ведется работа по развитию института наставничества.

Форма «Студент-студент» реализуется посредством работы Студенческого совета СПК. Актив Студенческого совета проводит тренинги на сплочение первокурсников в процессе их адаптации. Проводит информационную агитацию по направлениям своей работы. Ответственный за реализацию направления – председатель Студенческого совета. В сентябре проводится Школа волонтеров, где студенты более старших курсов обучают новобранцев. На первых акциях с каждым «новичком» работает опытный волонтер. Ответственный за направление – руководитель Волонтерского центра СПК.

Форма «Педагог-студент» реализуется посредством студенческого IT-инкубатора, на базе которого студенты колледжа под руководством педагогов-наставников выполняют реальные проекты как по заказу бизнес структур, так и для нужд колледжа, что вносит большой вклад в формирование профессиональных компетенций будущих выпускников. А также за студентами закрепляются педагоги-тьюторы, назначенные для реализации Региональных флагманских программ: ФП «Волонтёрская лига», ФП «Студенческое самоуправление», ФП «Патриотический центр», ФП «Творчество», ФП «Специалисты будущего».

Форма «Работодатель-студент». На предприятиях, являющихся основными партнерами ОГБПОУ "СПК" (АО "СХК", ООО "Электросети", ООО "Энергосервисная компания", ООО "Деревенское молочко", ООО "ДЭС" предприятия общественного питания) система наставничества предусматривает закрепление наставника за студентом, проходящим производственную (преддипломную практику). Между ОГБПОУ "СПК" и предприятиями заключаются договоры о прохождении практики студентами, в которых предусмотрено закрепление наставника за студентом. Ответственные за исполнение - от ОГБПОУ "СПК", начальник отдела по организации практического обучения и взаимодействия с работодателями; от предприятий - на усмотрение руководителя.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей является важной задачей, решаемой педагогическим коллективом колледжа.

В здании колледжа установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором. В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа.

Вывод: воспитательная работа в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая

база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

4.8. Система оценки качества образовательных услуг

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования колледжа является разработка плана мероприятий, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, аудита и контроля, ответственные исполнители.

Программно-целевая структура управления с элементами проектного менеджмента позволяет эффективно организовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже, которая является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Критериями оценки качества образования в колледже являются:

1. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, текущий контроль, итоги промежуточной аттестации, ГИА, Демонстрационный экзамен).

2. Качество организации образовательного процесса (мониторинг и внутриколледжный аудит качества преподавания, уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспеченность учебных курсов всеми ресурсами: кадровыми, методическими, материально-техническими, дистанционными технологиями и т.д.)

3. Качество функционирования колледжа - эффективный образовательный менеджмент колледжа (оценка эффективности административно-управленческого персонала, разработаны показатели и критерии эффективности деятельности работника с учетом выполнения целевых показателей деятельности и программы развития Северского промышленного колледжа, исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг, независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг).

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний, мониторинговые исследования, отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся, Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) и общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, Порядок организации ГИА выпускников, Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая контроль текущей успеваемости, защиту лабораторных и практических работ, проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике, проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, защиту курсовых работ и проектов, проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах: устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных и практических работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); защита сообщений, докладов или рефератов. Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой

промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

ВЫВОД: разработанный план мероприятий по улучшению работы с целью достижению лучших результатов по критериям оценке качества работы организации эффективно реализован в процедуре внутренней системы оценки качества образования колледжа.

4.9. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить, что субсидия, предоставленная на выполнение государственного задания в сумме 79 497 400,00 руб. направлена на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности в полном объеме, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов.

В отчетном году бюджетные средства, израсходованные на работы, услуги по содержанию имущества составили 802 139,02 руб., из них: на текущий ремонт зданий (ремонт окна) – 5 213,00 руб., затраты на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ПС составили 82 800,00 руб., на обслуживание инженерных сетей затрачено 444 960,00 руб.; на противопожарные мероприятия – 39 999,99 руб., на работы по уборке и вывозу снега и мусора, очистки кровли от снега и льда - 182 580,00 руб. Остальные средства в размере 46 586,03 руб. использованы на обслуживание и поддержание имущества в надлежащем состоянии.

На прочие работы, услуги израсходовано 2 725 220,90 руб., из них: на услуги охраны – 2 119 399,92 руб.; на приобретение программного обеспечения и информационное сопровождение программных продуктов – 186 914,00 руб.; на проведение периодических медицинских осмотров сотрудников и студентов – 99 347,06 руб.; на телематическое обслуживание спутниковой системы ГЛОНАСС – 7 200,00 руб.; на повышение квалификации и образовательные услуги для сотрудников колледжа – 84 602,00 руб.; на услуги по оплате проведения образовательных программ – 105 492,32 руб.; на услуги по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве главного эксперта, эксперта (договоры ГПХ) – 118 965,60 руб.; а также 3 300,00 руб. затрачено на полиграфические услуги.

Приоритетным направлением при использовании средств на приобретение нефинансовых активов является обеспечение учебного процесса, улучшение условий труда.

На приобретение основных средств затрачено 452 075,00 руб. На эту сумму были приобретены: оборудование для мастерской по компетенции «Бережливое производство» на сумму 406 577,00 руб.; флаги и стенды с государственной символикой на сумму 36 963,00 руб.; 8 535,00 руб. затрачено на прочее оборудование.

На приобретение материальных запасов направлено 1 388 707,85 руб. бюджетных средств. В структуре приобретенных материалов преобладают прочие материальные запасы – на сумму 462 492,00 руб. (34,59%) приобретены материалы для создания силами учреждения мастерской по компетенции «Обработка листового металла»; 874 735,20 руб. (62,99%) приобретены материалы для проведения демонстрационных экзаменов и учебных практик в учебных лабораториях, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования); на сумму 40 380,65 руб. (2,9%) приобретены строительные материалы для

проведения косметических ремонтов; на 11 100,00 руб. (0,80%) произведена закупка бланков строгой отчетности (дипломы, приложения к дипломам, обложки для дипломов).

В 2022 году на лицевой счет учреждения поступило 22 304 470,37 руб. средств от приносящей доход деятельности, в том числе:

- доходы от операционной аренды – 466 486,35 руб.;
- доходы от возмещения и компенсации затрат – 177 506,41 руб.;
- доходы от оказания платных услуг составили – 18 953 365,97 руб.;
- доходы от иной деятельности (доходы от деятельности учебно-производственной столовой и деятельность в области спорта) – 2 422 818,29 руб.;
- пени, штрафы за нарушение условий контрактов – 20 673,35 руб.;
- доходы от страховых возмещений – 27 100,00 руб.;
- доходы от реализации макулатуры – 1 320,00 руб.;
- грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения – 120 000,00 руб.;
- денежные средства для выплаты именной стипендии АО «СХК» - 115 200,00 руб.

В отчетном году 314 641,78 руб. средств от приносящей доход деятельности затрачено на работы, услуги по содержанию имущества. Из них на проведение работ по текущему ремонту затрачено 49 600,00 руб. (замена кабинетных дверей, сверление отверстий в кирпичной стене и перекрытии). На противопожарные мероприятия было направлено 15 000,00 руб.; на работы по уборке и вывозу снега и мусора – 28 950,00 руб.; остальные средства в размере 221 091,78 использованы на обслуживание и поддержание имущества (в том числе автотранспорта, технологического оборудования и оргтехники) в надлежащем состоянии.

На прочие работы, услуги за счет внебюджета израсходовано 2 666 535,47 руб. Из них 400 240,00 руб. были направлены на разработку, проверку достоверности и корректировку проектно-сметной документации; 35 000,00 руб. – на разработку электротехнических разделов рабочей документации сварочных постов в мастерской «Обработка листового металла». Остальные средства в размере 2 231 295,47 руб. были направлены на услуги охраны, на приобретение программного обеспечения, прохождение медицинского осмотра сотрудников и обучающихся, на образовательные услуги, на оплату услуг экспертов и главных экспертов на проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, рекламные услуги и прочие расходы.

За счет средств от приносящей доход деятельности за отчетный период были приобретены основные средства на сумму 891 092,40 руб. В том числе приобретены телевизоры, стеллажи, стенды и флаги с государственной символикой. Приобретено оборудование (пароконвектомат с подставкой, мясорубка, пистолет копильный, кремлер, гриль) для учебно-производственной лаборатории по компетенции «Поварское дело», а также оборудование (листогиб сегментальный, инструменты и прочее оборудование) для мастерских по компетенциям «Обработка листового металла», «Бережливое производство», «Электромонтаж».

На приобретение материальных запасов за счет внебюджетных средств направлено 4 084 512,87 руб. из них:

- 119 333,00 руб. (2,92%) на материалы для создания силами учреждения мастерской по компетенции «Обработка листового металла»;
- 14 920,00 руб. (0,36%) на медицинские и перевязочные материалы;
- 1 328 047,39 руб. (32,51%) на приобретение продуктов питания для деятельности учебно-производственной столовой;
- 329 205,20 руб. (8,06%) на горюче-смазочные материалы;
- 112 955,35 руб. (2,77%) на строительные материалы;
- 96 492,60 руб. (2,36%) на приобретение мягкого инвентаря, спецодежды и средств индивидуальной защиты;

- 2 123 383,16 руб. (51,99%) на прочие материальные запасы, в том числе моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования, электротехнические товары и материалы для проведения практик и экзаменов;

- 79 509,17 руб. на закупку бланков строгой отчетности (дипломы, приложения к дипломам, обложки для дипломов).

Все материальные запасы использовались по назначению в образовательной и хозяйственной деятельности на нужды учреждения.

В 2022 году ОГБПОУ «СПК» были выделены субсидии на иные цели в размере 12 419 682,75 руб., в том числе:

5 260 862,94 руб. – субсидия на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования за счет средств областного бюджета. Средства стипендиального фонда были израсходованы в соответствии с поставленными целями.

3 473 600,62 руб. – субсидия на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. Средства субсидии были использованы на установленные цели в соответствии с фактической численностью получателей из числа обучающихся, на которых распространяются данные меры поддержки.

104 135,52 руб. – субсидия на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды. На средства данной субсидии были приобретены неисключительные права (лицензии) для обучающихся на использование образовательных серверов и материалов в количестве 174 шт.

3 581 083,67 руб. – Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам ОГБПОУ «СПК» выполнено полностью на 100%.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Международный уровень:

- Диплом 1 место – Международные Рождественские образовательные чтения «Личность в истории: великие педагоги и наставники» (региональный этап) - 1 человек.

Всероссийский уровень:

- Диплом 2 место – Всероссийский (с международным участием) конкурс для ОУ «Педагогический поиск» - 2 человека.
- Диплом победителя – Общероссийская акция «Всероссийский экономический диктант» - 2 человека.
- Бронзовый значок - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - 1 человек.
- Диплом лауреата – Всероссийский конкурс «Педагог года - 2022» (региональный этап) – 1 человек.
- Диплом участника – Всероссийский конкурс «Мастер года - 2022» (региональный этап) – 1 человек.

Региональный уровень:

- Диплом 1 место – Региональный конкурс «Педагогический дебют» - 1 человек.
- Диплом 1 место – Региональный конкурс «Финансовая грамотность в ПОО» - 1 человек.
- Диплом 1 место – I Отраслевой Чемпионат по компьютерному многоборью - 1 человек.
- Диплом победителя – IV Региональный конкурс «ТОП-82 системы профессионального образования Томской области» Номинация 4.4.28 «Лучший спортивный клуб в ПОО» - 1 человек.
- Диплом 3 место - Чемпионат экспертов Томской области по методике WSR – 2 человека.
- Диплом 3 место – Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс - 2022» - 2 человека.
- Диплом победителя – Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области в 2022 году» - 4 человека.
- Диплом участника – Региональный конкурс «Воспитатель - профессионал» - 2 человека.
- Диплом участника – Региональный фестиваль – конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» - 4 человека.
- Диплом участника – Региональный конкурс «Лидер профессионального образования Томской области» - 1 человек.

ВЫВОД: Благодаря грамотно выстроенной методической деятельности в колледже созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении, как преподавателей, так и обучающихся, для повышения результативности профессионального мастерства педагогического коллектива.

5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» за 2022 год представлены в таблице 25.

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	113
1.1.1	По очной форме обучения	113
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	825
1.2.1	По очной форме обучения	769
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	56
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	144 / 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	641 / 68 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/ 51%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
1.11.1	Высшая	22

1.11.2	Первая	12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансовая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110 160,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 759,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	356,87
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,39
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11572,33м ² 12,34 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39 / 4,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

1. Реализация кластерной политики.
2. Обеспечение мероприятий по реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического роста)
3. Реализация Программы развития ОГБПОУ «СПК» на период 2018-2024 гг.
4. Реализация актуализированных образовательных программ ФГОС СПО.
5. Обеспечение качественной реализации национальных и региональных проектов, определенных ДПО ТО.
6. Повышение качества деятельности центра развития дополнительного образования и профессиональной ориентации. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.
7. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности.
8. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий.
9. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, единого государственного экзамена, защиты ВКР.
10. Обеспечение высокой результативности участия студентов в чемпионатном движении, конкурсах, олимпиадах различного уровня.
11. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

12. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства; по обучению и сертификации экспертов.
13. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях
14. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
15. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
16. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
17. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.
18. Патриотическое воспитание, направленное на сохранения культуры и традиций общества, развития нравственных основ в молодежном сообществе.
19. Развитие современной доступной среды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли экономики региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество подготовки выпускников оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1

**Участие студентов Северского промышленного колледжа
в мероприятиях разного уровня в 2022 году**

Направление	Уровень	Организатор	Проект	Кол-во участников в от ПОО, человек	Кол-во призовых мест с указанием кол-ва участников номинанта
Гражданско-патриотическое Флагманская программа «Патриотический центр»	<u>Локальный</u> (ПОО)	ССК «Атом», СПК	Первенство СПК по гиревому спорту среди студентов 1-3 курса, посвященное Дню защитника Отечества и конкурс «Знаток автомата Калашникова»	25 чел	I место - 1 чел. II место - 1 чел., III место - 1 чел.
		ССК «Атом», СПК	Военно-спортивная эстафета "МАРШ БРОСОК".	16	I место - 1 чел. II место - 1 чел., III место - 1 чел.
		ССК «Атом», СПК	Первенство СПК по мини футболу, посвященное Дню защитника Отечества	36	I место – 6 чел. II место - 7 чел., III место – 6 чел.
		СПК, Северское соединение Росгвардии	Урок мужества для студентов СПК, представителей военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», военнослужащих Северского соединения Росгвардии	27	
		СПК	Урок мужества, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	30	
		СПК, Северское соединение Росгвардии	Урок мужества в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21	
		СПК	Уроки, классные часы посвященные присоединению Крыма: «Романовы. Судьба русского Крыма», «Крым в истории России», «Человек. Гражданин. Патриот», «Весна в истории Крыма».	118	
		СПК	Открытый урок, посвященный Международному дню родного языка	60	
			Открытый урок «За датами имени», посвященный Дню Защитника Отечества	73	
	МЦ СПО	Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	12		
	<u>Региональный</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональные соревнования по многоборью «Флот-сила» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп - 2022»	10	
		МЦ СПО	Соревнования по лыжным гонкам среди команд профессиональных образовательных организаций	8	2 место - 4

		Томской области в рамках круглогодичной спартакиады, в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2022»		
МЦ СПО		Региональный конкурс «А ну-ка парни», посвященное Дню защитника Отечества, в рамках мероприятий декады «Спорта и здоровья»	3	I место - 1 чел., II место - 1 чел., III место - 1 чел.
МЦ СПО		Региональный конкурс «Мой путь на Олимп», в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2022»	3	
МЦ СПО, ТБМК		Региональный онлайн-квиз «Подвиг поколений»	3	
МЦ СПО		Гражданско-патриотический проект "Действуй!"	10	
МЦ СПО		Региональный фотоконкурс фотографического искусства «Широка страна моя родная»	4	3 место, 1 чел
МЦ СПО		Конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках VI-го регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2020-2021»	2	3 место, 1 чел
МЦ СПО		Турнир по мини футболу рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп – 2022»	11	
МЦ СПО		Соревнования по стрельбе в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп- 2022»	8	2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел
МЦ СПО		Соревнования по легкой атлетике в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп- 2022»	18	3 место- 1 чел
МЦ СПО		Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп-2022».	12	
МЦ СПО		Соревнования по кроссу среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп-	16	

			2022».		
		ОГБПОУ «АТПРОМиС», ОГБПОУ СПК	Мероприятие в честь 100-летнего юбилея ветерана 370 стрелковой дивизии Е.А. Глухих	25	
<u>Внешние</u> (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Поисковое движение ТО		Социальная акция «Протяни руку помощи»	1	
			Всероссийская акция «Мы вместе»	100	
			Всероссийская акция «Своих не бросаем»	152	
			Всероссийский исторический интеллектуальный урок-викторина «Кто к нам с мечом придет...»	50	
	Общероссийское общественное движение «Ветераны России» и Совет по делам ветеранов при Председателе Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ - ЗА ПРАВДУ		Всероссийская акция «Письмо солдату»	200	
	Министерство просвещения Российской Федерации		Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	50	
	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск		Традиционная городская эстафета состоялась 9 мая среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений, а также воспитанников физкультурно-спортивных клубов и организаций сферы физкультуры и спорта.	8	3 место – 8 чел.
	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск		Городская акция «Отжмись за Победу»	8	
	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск		Участие в мероприятиях Всероссийского Олимпийского Дня	12	
	Партия «Единая Россия»		Международный исторический диктант «Диктант Победы»	20	
<u>Мероприятия органов студенческого самоуправления</u>	Фонд развития культуры и кинематографии «Страна»		Всероссийский урок нравственности «Кто, если не мы»	60	
	СПК, Комплексный центр социального		Благотворительная акция «Теплый дар», посвященная Дню Защитника	25	

		обслуживания населения ЗАТО Северск	Отечества			
			ИТОГО	1197	19/ 49	
Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее Флагманская программа «Специалисты будущего»	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК, Агентства развития предпринимательства, г. Северск	Бизнес-встреча	58		
		СПК, ОГКУ "Центр занятости населения ЗАТО город Северск"	Встреча со студентами выпускной группы специальности «Программирование в компьютерных системах», имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность 14	14		
	<u>Региональный</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	РЦРПК	Региональный чемпионат профмастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia		2	III место - 1 чел.
		РЦРПК	Региональный этап компетентностной олимпиады		12	III место - 1 чел.
		РЦРПК	Акция «Неделя с работодателем»		270	
		РЦРПК	V региональный чемпионат рабочих профессий «Абилимпикс»		2	I место - 1 чел. III место - 1 чел.
		РЦРПК	II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» (направление – «Социализация + Профессия = Успех»)		2	II место - 2 чел.
		РЦРПК	Марафон «Мастерская профессий. Сделай карьеру в IT-сфере» для выпускников школ			
		Итого				
Экологическое Направление «Экологическая грамотность»	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК	Экологический субботник в мкрЯсный , г. Северск	23		
	<u>Региональный</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	РЦРПК	II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» (направление – «Экология, лес и человек»)	1	II место - 1 чел.	
		РЦРПК	VI Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес!» в номинации «Видеоролик»	5	II место - 1 чел.	
	<u>Внешние</u> (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	ФГБУ «Фонд информации по водным ресурсам Акваинфотека», Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн», организованный, состоялся при поддержке Федерального агентства водных ресурсов и		82	
			Международная экологическая акции «Неделя без бумаги»		50	Благодарственное письмо на организацию
		АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	Всероссийский экологический диктант		100	
			Международная акция «Сад памяти»		10	

			Этнокультурная программа «ПроЭтно»		
			«ЭКОлекторий "ЭКОсреда"»		
			Итого		
Культурно-творческое Флагманская программа «Творчество»	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК	Конкурс художественной самостоятельности «Студенческий калейдоскоп»	35	
		СПК	Внутриколледжный отборочный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	30	
		СПК	Встреча с настоятелем северского храма. Тема: «Рождество»	50	
	<u>Региональны й</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональный этап «Арт-Профи Форум 2022»	30	III место - 3 чел.
		МЦ СПО ТБМК	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы».	10	
		МЦ СПО	Региональный фестиваль «Студенческая весна – 2022»	25	Дипломом 1 место- 6 чел 2 место -3чел 3 место - 11 чел
		МЦ СПО	Региональный этап Российской национальной премии "Студент года-2022" СПО.	3	3 место- 1 чел.
		РЦРПК	IX Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны» конкурс чтецов художественного чтения «Вре́мён связующая нить...»	3	
		ДПО ТО	Межрегиональный фестиваль «Мир без границ».	1	III место – 1 чел
		РЦРПК	Региональная флешмоб-акция «Держи блин!»	150	
		МЦ СПО	Региональный конкурс «Голос СПО»	1	2 место
		РЦРПК	VI Областной творческий конкурс «Окно в мир»	2	2, 3 место
		Союз женщин ТО	Мероприятие, посвященное 100- летию пионерской организации	20	
		Департамент по культуре ТО	Международный литературный фестиваль-конкурс «Устами детей говорит мир»	2	
		Центральный музей ВОВ	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	1	
	Национальный Дельфийский совет России и Правительство Красноярского края	XXI Молодежные Дельфийские игры России	1		
		Арт-флешмоб ко Дню среднего профессионального образования	15		
		Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Золотая береста»	4		
	Администрация ТО	Первый открытый шахматно- музыкальный фестиваль «Лучшая партия»	2		
	Департамент по молодежной политике г. Томска	Областной фестиваль «Музыкальный Кубок «Юниор Лига КВН»	5		
		Итого	201	9/ 28	
	Наставничество Флагманская программа «Студенческого самоуправление»	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК	Час наставника	276
СПК			IT-инкубатор	12	
<u>Региональны й</u> (мероприятия)		МЦ СПО	Регионального фестиваля по развитию студенческого самоуправления «СтудФест»	4	

	других ПОО ТО + МЦ СПО)				
	<u>Внешние</u> (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Предприятия и организации, подписавшие соглашение о наставничестве	Производственная практика	77	
			Итого	389	
Студенческое самоуправление Флагманская программа «Студенческого самоуправления»	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК	Встреча Студенческого актива СПК с администрацией учебного заведения.	21	
		СПК	Встреча старостата с администрацией колледжа	44	
	<u>Региональн</u> <u>ый</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональный этап Всероссийской премии «Студент года».	3	III место – 1 чел.
		МЦ СПО	Региональная школа студенческого актива СПО	6	
		МЦ СПО	Неделя СПО	50	
			Региональный фестиваль «СтудФест»	3	
		Российское общество «Знание»	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	3	
		РСМ, МЦ СПО	Региональный конкурс «Томск молодой»	3	Диплом победителя
	<u>Внешние</u> (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	РСМ	Окружная школа «Команда ПРОФИ»	3	
	<u>Мероприятия органов студенческого самоуправления</u>		Конкурс «Лучшая группа колледжа»	217	I место – 1 группа, II место – 1 группа, III место – 1 группа
		Студсовет СПК	Мероприятия, посвященные Дню российского студента	60	
		ССК Атом	Мероприятие Спортивная кругосветка, посвященное Дню российского студента	52	
			Итого	465	5/
Добровольчество Флагманская программа «Волонтерская лига»	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК	День открытых дверей	8	
		СПК	Линейка, посвященная Дню знаний (волонтеры)	12	
		СПК	Благотворительная акция «Добрые дела»	20	
		СПК	Неделя СПО	25	
	<u>Региональн</u> <u>ый</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональный Форум волонтеров СПО «Благодаря»	11	
		МЦ СПО	Ежегодный Слет волонтерских организаций СПО	5	
		МЦ СПО	Региональный проект «Протяни руку помощи»	15	
		ДПО ТО	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	2	

			ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
	<u>Внешние</u> (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Администрация ЗАТО Северск	Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	8		
		Администрация ЗАТО Северск	Всероссийская акция "Лента - триколор", посвященная Дню России	4		
		УМСП иС	Городская акция «Снежный десант»	10		
		Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Городская благотворительная акция «Теплый дар»	20		
		Фонд «Радость жизни»	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	14		
		Ресурсный центр развития добровольчества Томской области	Мероприятие «Волонтеры – сила!»	1		
	<u>Мероприятия органов студенческого самоуправления</u>	Студсовет СПК	Акция «Теплый дар»	10		
		Студсовет СПК	Акция по сбору корма для кошек (в пользу питомцев приюта «Котодом»)	23		
		Студсовет СПК	Благотворительная акция «Осенний дар»	38		
		Студсовет СПК	Волонтерская помощь общественной зоозащитной организации «Котодом»	9		
		Студсовет СПК	Акция «Георгиевская ленточка»	9		
			Итого	239		
	Спортивное Направление спорт	<u>Локальный</u> (ПОО)	ССК «Атом» СПК	Турнир по шашкам и шахматам в личном первенстве среди студентов СПК	12	I место – 1 чел. II – 1 чел. III место – 1 чел.
ССК «Атом» СПК			Первенство СПК по волейболу среди групп колледжа	171	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.	
ССК «Атом» СПК			Первенство СПК по волейболу среди групп колледжа	60	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.	
ССК «Атом» СПК			Первенство СПК по многоборью среди групп колледжа	37	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.	
ССК «Атом» СПК			Первенство СПК по настольному теннису среди групп колледжа	16	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.	
ССК «Атом» СПК			Соревнования по мини-футболу состоялись в рамках социального проекта «Я выбираю спорт!»	36	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.	
ССК «Атом» СПК			Фестиваль ГТО - первенство СПК (I отборочный этап)	27		
СПК, СТИ НИЯУ МИФИ			Товарищеская встреча товарищеской встрече по волейболу между сборными командами СПК и СТИ НИЯУ МИФИ	11	2 место-11 чел	
<u>Региональный</u> (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)			Регионального этапа Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди ПОО Томской области.	10	I место – 2 чел.	
		МЦ СПО	Региональный конкурс «Чемпионат	8	III место – 8 чел.	

			настольных игр»		
	<u>Внешние</u> (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Старты XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022» в ЗАТО Северск	15	I место – 1 чел. III место – 1 чел.
		Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Всероссийский день бега "Кросс Нации 2022"	27	
		Центр экстренной психологической помощи МЧС России совместно со специалистами Министерства здравоохранения РФ	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» в рамках всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»	5	
		Министерство просвещения РФ, депутат Государственной Думы ФС РФ Л.А. Тутова, АНО «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ	Всероссийский конкурс видеороликов «Мы за жизнь»	21	
			Итого	298	
Программы дополнительного образования Направление «Спорт и ЗОЖ» и другие	<u>Локальный</u> (ПОО)	СПК	Школа волонтеров-медиаторов	10	
		СПК	Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»	24	
			Итого	34	
РСО (отряды на базе ПОО и внешние)		СПК, Томское Региональное Отделение Молодежной Общероссийской Общественной организации "Российские студенческие отряды".	Строительный отряд	4	
			Итого	4	