Департамент профессионального образования Томской области

Областное государственное профессиональное образовательное учреждение

«Северский промышленный колледж»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ВНУТРЕННИЙ ОТБОР РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» И ЧЕМПИОНАТА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ – 2024

КОМПЕТЕНЦИИ

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Северск 2023 г.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749700)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749701)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 3](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749702)

[1.3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 8](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749704)

[1.4. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 10](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749705)

[1.4.1. Разработка/выбор конкурсного задания 10](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749706)

[1.4.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) 11](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D0%90%D0%9A.doc#__RefHeading___Toc126749707)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. КЗ – конкурсное задание;
2. ИЛ – инфраструктурный лист;
3. ПЗ – план застройки;
4. ТК – требования компетенции «Юриспрудения»
5. СОП – социально-опасное положение
6. СВО – специальная военная операция
7. Н/Л – несовершеннолетний
8. СФ – Социальный фонд
9. КДН – комиссия по делам несовершеннолетних
10. ОДН – отдел по делам несовершеннолетних
11. ТКДН и ЗП – территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
12. ДСЗН –Департамент социальной защитой населения
13. ЦСПН – Центр социальной поддержки населения
14. КЦСОН – комплексный центр социального обслуживания населения
15. УК РФ – Уголовный кодекс РФ

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Юриспруденция» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

 Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей профессии. Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства. В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

 **1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Решение ситуации: Выявление потребности в социальных услугах** | 40 |
| - Специалист должен знать и понимать:* Содержание нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
* Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве
* Особенности организации приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
* Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
* Особенности учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
* Знать основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
* Определять порядок предоставления социальных услуг и порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
* Знать цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения, а именно типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; этические основы социальной работы
 |  |
| - Специалист должен уметь:* Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
* Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах
* Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
* Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
* Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
* Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
* использовать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере деятельности
 |  |
| 2 | Решение ситуации по гражданскому, трудовому или семейному праву. | 30 |
| - Специалист должен знать и понимать:Содержание нормативных правовых актов, регулирующих данные правоотношения |  |
| - Специалист должен уметь:Находить нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношенияОпределять предмет спора и давать правовую оценку предложенной ситуации- Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел- Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий |  |
| 4 | Квалификация деяния | 30 |
|  Специалист должен знать и понимать:- уголовное законодательство Российской Федерации;- общую характеристику преступлений;- состав уголовных правонарушений и их характеристику;- возраст наступления уголовной ответственности;- множественность преступлений; - соучастие в преступлении;- особенности объективной стороны преступления;- особенности квалификации отдельных видов преступлений. |  |
|  | Специалист должен уметь:- квалифицировать отдельные виды преступлений;- выявлять наличие состава преступления;- определять наличие смягчающих и отягчающих обстоятельств;- выявлять обстоятельства, исключающие преступность деяния;- определять возможность освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности |  |

1.3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №2:

*Таблица №2*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Решение ситуации, заполнение профессиональной документации: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании**  | В данном критерии оценивается описание ситуации (определение социального статуса, гендерных и возрастных особенностей, перечень социальных услуг с их обоснованием, наличие государственных учреждений и социальных партнеров для решения ситуаций.) |
| **В** | **Решение профессиональных (ситуационных) задач** | Определение вида правоотношенийОпределение нормативно-правовых актов, регулирующих представленный спорРазрешение спора |
| Применение норм уголовного законодательства;Правильность определения нормы УК РФ;Правильность определения возраста наступления уголовной ответственности;Раскрытие всех особенностей объективной стороны преступления Выявление вида соучастия;Правильность и необходимое количество смягчающих и отягчающих обстоятельствОпределение наличия множественности преступлений |

1.4. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 16 лет и старше (студенты СПО).

Общая продолжительность Конкурсного задания: 2 ч.

Количество конкурсных дней: 1 день

КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.4.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 2 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 2 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.4.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

**Модуль А. Выявление потребности в социальных услугах**

*Время на выполнение модуля* 1 час.

**Исходные данные:** В ЦСПН обратилась жительница района с просьбой помочь ее соседке. Она рассказала, что с ней в подъезде проживает пожилая женщина Наталья Ивановна. У Натальи Ивановны в последнее время совсем ослабло здоровье, она очень плохо передвигается, постоянно проблемы с давлением и сердцем. Всем в подъезде очень жаль пожилую женщину, они как могут, помогают ей, но не всегда. И тогда Ольга, так зовут женщину, которая пришла просить за Наталью Ивановну, решила обратиться в ЦСПН, который находится недалеко от их дома, чтобы узнать, как и чем можно помочь пенсионерке, которой был 81 год, инвалиду II группы, ветерану труда.

При первичном обследовании выяснилось, что у Натальи Ивановны есть дочь, которая прописана и проживает вместе с матерью, ведет асоциальный образ жизни.

**Задания:**

Участнику необходимо проконсультировать гражданина, обратившегося за социальной помощью.

На основании конкретной ситуации участнику необходимо:

* подготовить рабочее место;
* определить, на основании какого нормативного правового акта может быть разрешена данная ситуация;
* определить, может ли являться обратившийся получателем государственной социальной помощи;
* определить социальный статус получателя социальных услуг;
* определить перечень необходимых документов и указать куда их необходимо предоставить гражданину, обратившемуся за социальной помощью;
* разъяснить порядок предоставления социальных услуг для конкретного гражданина;
* предложить не менее трех организаций Вашего региона для оказания социальной помощи данному гражданину (гражданке);

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с конкурсным заданием.

**Требования к модулю:** в данном задании может быть использована одна из предложенных категорий – граждане пожилого возраста, участники и семьи СВО, лица (граждане) с ОВЗ.

**Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач**

*Время на выполнение модуля* 2 часа

**Задания:** *Решение ситуаций по отраслям права*

1 Задание

Потапов был уволен с работы в ООО «Главрыба» по ст. 81 ТК за совершение хищения по месту работы. Увольнение было обжаловано в суд. Представитель работодателя Окунев пояснил в суде, что 20 сентября Потапов вынес с территории предприятия 3 кг красной икры, что зафиксировала камера видеонаблюдения. В объяснительной Потапов написал, что вынес икру случайно. На основании записи с камер 25 сентября Потапов был уволен.

На основании конкретной ситуации участнику необходимо:

Определить вид правоотношений

Определить предмет спора

Определить нормативно-правовые актов, регулирующие спорные правоотношения

Указать основание увольнения Потапова (Указать статью, часть, пункт )

Обосновать, при каком условии увольнение по данному основанию является законным.

Пояснить какое решение примет суд

2 Задание

В период с 00 часов 13 июня до 8 часов 15 июня 2020 г. Гребенников А.В. 2003 г.р., Кузнецов А.Г. 2001 г.р., и Лесников Б.В. 2003 г.р. распивали спиртное во дворе дома № 2, где проживал Кузнецов А.Г. В разговоре Лесников признался Гребенникову А.В. и Кузнецову А.Г. в том, что заразил их ВИЧ - инфекцией, когда они ранее вместе употребляли наркотические средства. Это послужило причиной конфликта, в процессе которого Гребенников А.В. в состоянии алкогольного опьянения из неприязни не менее двух раз ударил Лесникова кулаками по лицу, после чего все трое продолжили распивать спиртное.

Спустя непродолжительное время Гребенников начал вновь высказывать Лесникову претензии по поводу заражения. Кузнецов, решив, что Гребенников намерен убить Лесникова, передал ему для этого топор. Взяв топор, Гребенников умышленно из неприязни с целью убийства нанёс Лесникову один удар обухом по голове и один удар лезвием топора в область правой ключицы. Кузнецов А.Г., также намереваясь убить Лесникова, выкопал на территории прилегающего к дому земельного участка яму небольшой глубины, привёл к ней Лесникова и приказал ему лечь в неё.

Затем Кузнецов умышленно, из неприязни, с целью убийства нанёс Лесникову топором не менее восьми ударов по голове, шее и в область левого плечевого сустава. После этого Гребенников и Кузнецов помощью лопат засыпали землёй Лесникова, который ещё подавал признаки жизни.

Участнику необходимо квалифицировать содеянное, для чего ему необходимо:

• подготовить рабочее место;

• определить нормы уголовного законодательства, регулирующие данную ситуацию;

• определить возраст наступления уголовной ответственности в представленной ситуации;

• раскрыть особенности объективной стороны преступления;

• выявить вид соучастия;

• выявить смягчающие и отягчающие обстоятельства;

• определить наличие множественности преступлений;

Эксперты оценивают правильность и качество выполнения работы в соответствии с конкурсным заданием.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Для всех экспертов и конкурсантов обязателен деловой стиль одежды, сменная обувь (**не допустимы:** спортивная обувь, джинсовая, кожаная, спортивная одежда).

 На площадке не допускается использование сотового телефона, наушников, собственного оборудования, канцелярии, пищевых продуктов.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Не применяется

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке не допускается использование сотового телефона, наушников, собственного оборудования, канцелярии, пищевых продуктов.