

Департамент образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГБПОУ «СПК»)**

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «СПК»  
Г.Ф. Бенсон  
29 февраля 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
по специальностям  
44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
в Северском промышленном колледже  
в 2024 году

Одобрено Педагогическим  
советом ОГБПОУ «СПК»  
протокол № 4  
от 29 февраля 2024 г.

## **I. Общие положения**

1. Вступительные испытания при приеме поступающих в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (Далее - Колледж) на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся в соответствии с:
  - 1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 04.08.2023г.);
  - 1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
  - 1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
  - 1.4. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»(ред. от 13.10.2023г.);
  - 1.5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим от поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
  - 1.6. Правилами приема в Колледж.
2. Вступительные испытания проводятся с целью определения склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
3. Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией.
4. Экзаменационная комиссия формируется в соответствии с Положением об экзаменационной комиссии Колледжа.

## **II. Общие правила и нормы проведения вступительных испытаний**

5. Поступающие проходят психологическое испытание.
6. Психологическое испытание проходит в форме собеседования в соответствии с разделом III и IV настоящей Программы.
7. Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждаются председателем приемной комиссии и доводятся до сведения поступающих (размещается на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа - <http://postupivspk.ru>) не позднее чем за один день до начала вступительных испытаний.
8. Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний к участию в конкурсе не допускаются.
9. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенных испытаниях по решению ответственного секретаря приемной комиссии, на основании письменного заявления поступающего (для несовершеннолетних поступающих – письменного заявления родителя или законного представителя). В заявлении поступающий указывает причину пропуска вступительного испытания и предоставляет оригинал документа, подтверждающего причину пропуска испытания. Соответствующие документы предоставляются не позднее сроков окончания вступительных испытаний по специальности согласно расписанию.
10. Уважительной причиной пропуска вступительного испытания является:

- 12.1. болезнь поступающего (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из лечебного учреждения);
- 12.2. чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).
11. Для проведения психологического испытания (в форме собеседования) приемная комиссия формирует график, в котором указывается фамилия, имя, отчество поступающего, дата и время проведения испытания.
  12. График проведения психологического испытания размещается на стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа не позднее одного календарного дня до его проведения.
  13. Независимо от вида вступительного испытания экзаменационная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.
  14. Допуск поступающих на территорию проведения вступительного испытания осуществляется членом экзаменационной комиссии при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
  15. При опоздании на вступительное испытание более 20 минут, поступающий считается не явившимся на вступительное испытание.
  16. Вход в место проведения вступительного испытания разрешен:
    - 21.1. председателю приемной комиссии;
    - 21.2. председателю экзаменационной комиссии;
    - 21.3. членам экзаменационной комиссии;
    - 21.4. ответственному секретарю приемной комиссии.
  17. Система оценивания по форме «зачет/незачет» (при наличии оценки «незачет» по какой-либо из частей вступительных испытаний влечет за собой оценку «незачет» за все вступительные испытания) и удостоверяется подписями двух членов экзаменационной комиссии..
  18. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, Ф.И.О. поступающего, результаты вступительных испытаний. Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.
  19. Результаты вступительного испытания объявляются не позднее следующего календарного дня после его проведения и размещаются на информационном стенде приемной комиссии, а также публикуются на официальном сайте Колледжа.

### **III. Порядок проведения психологического испытания**

20. Психологическое испытание проводится в виде собеседования.
21. В процессе собеседования поступающему задается тема (приложение №1), по которой нужно составить рассказ. На подготовку дается 3 минуты. Поступающий должен подготовить связный рассказ, который будет отражать его личностное отношение к предложенной теме. Далее экзаменационная комиссия задает три вопроса из закрытого перечня, которые будут проверять психологическую готовность поступающего к выбранной специальности (приложение №2).
22. Все вопросы, которые задаются поступающему, и его ответы фиксируются в протоколе.
23. Критерии оценки рассказа и ответов на вопросы при проведении психологического испытания приведены в приложении №3 к настоящей Программе.
24. Общий итог психологического испытания определяется как «зачет/незачет» в сумме по всем вопросам собеседования.

Приложение № 1  
к программе вступительных испытаний  
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
в 2024 году

Перечень тем для оценки личностных и психологических качеств поступающих на  
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, при проведении вступительного  
испытания на этапе «Собеседование»

№	Темы
1	Может ли компьютер заменить учителя?
2	Мой распорядок дня (повествование на основе жизненного опыта)
3	Кого можно считать человеком с активной гражданской позицией?
4	Трудно ли быть лидером в классе?
5	Человек, которого я уважаю (повествование на основе жизненного опыта)
6	Один день без Интернета (повествование на основе жизненного опыта)
7	Почему возникают конфликты между детьми и родителями?
8	Праздник в моей семье (повествование на основе жизненного опыта)
9	Почему важно правильно питаться?
10	Как я люблю отдыхать летом (повествование на основе жизненного опыта)
11	Нужно ли учиться только на «отлично»?
12	Мой любимый литературный герой
13	Можно ли добиться успеха в жизни без образования?
14	Как Вы представляете себе хорошую работу?
15	Музыка, которую я слушаю (повествование на основе жизненного опыта)
16	Нужно ли уметь признавать свои ошибки?
17	Почему нужно заботиться о людях старшего поколения?
18	Мои лучшие друзья
19	Трудно ли быть воспитанным человеком?
20	Посещение музея (повествование на основе жизненного опыта)

Приложение № 2  
к программе вступительных испытаний  
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
в 2024 году

Перечень вопросов для оценки личностных и психологических качеств поступающих на  
специальности Преподавание в начальных классах,  
при проведении вступительного испытания на этапе «Собеседование»  
(закрытый опросник)

Не публикуется

Приложение № 3  
к программе вступительных испытаний  
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
в 2024 году

Критерии оценки ответов при проведении психологического испытания «Собеседование»

Критерии оценивания эссе		«зачет/незачет»	«зачет/незачет»	«зачет/незачет»
1	Соответствие рассказа заданной теме			
2	Наличие последовательности и логики в представленном рассказе			
3	Наличие собственного личного опыта участия в общественно-значимой деятельности			
4	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
5	Наличие обоснованного выбора педагогической профессии при ответе на вопросы			
6	Определение причин своего профессионального выбора при ответе на вопросы			
7	Обоснование проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
8	Представлены ответы на все заданные вопросы			
9	Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
10	Эмоциональность речи (использование мимики, жестов и др.)			