*Приложение 2*

*к приказу ОГБПОУ «СПК»*

*от 14.03.2024 № 01-05/21*

Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»

(ОГБПОУ «СПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по РОК и УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Попова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

индекс и наименование программы учебной дисциплины

специальности

**код, наименование профессии/ специальности**

Группа:

Срок обучения:

Год начала подготовки:

Северск

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 № 742;
* примерной рабочей программы учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для профессиональных образовательных организаций (Москва, ИРПО, 2022г.).

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

**Разработчик:** И.О.Ф, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

1 категории.

Программа разработана в 202\_\_ году и утверждена на заседании цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_. \_\_\_\_ г.)

Программа актуализирована на 202\_\_/2\_\_ уч. год на заседании цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_. \_\_\_\_ г.)

Зав. обеспечивающей цикловой комиссии

естественнонаучных дисциплин (И.О.Ф )

Зав. выпускающей кафедрой

«Гуманитарных дисциплин» (И.О.Ф)

Преподаватель (И.О.Ф.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |

**Ошибка! Закладка не определена.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Ошибка! Закладка не определена.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Ошибка! Закладка не определена.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **Ошибка! Закладка не определена.**

Содержание формируется автоматически! Обновите нумерацию страниц

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**(см. Учебный план!!; Примерную программу!!)**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. **См. ФГОС и примерную ОПОП** .

**Взять нужные общие компетенции и профессиональные компетенции профессии или специальности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 01** |  | Распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |  | Актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
|  | …. |  | **….** |
| **ОК 02** |  | **…** |  | **…** |
| **ОК 04** |  | **…** |  | **…** |
|  |  |  |  |  |
| **ПК …** |  |  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Распределение часов по семестрам** | | |
| **3 семестр** | | **4 семестр** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 135 | 73 | | 62 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |  |  | |
| в том числе: |  |  | |  |
| - теоретическое обучение |  |  | |  |
| - лабораторные и практическое занятия | 90 | 48 | | 42 |
| - курсовые работы (проекты) |  |  | |  |
|  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 45 | 25 | | 20 |
| в том числе: |  |  | |  |
| Указываются виды самостоятельной работы при их наличии (*например: работа на открытых образовательных платформах, подготовка реферата, выполнение творческого задания, решение задач и т.д*.) |  |  | |  |
|  | | | | |
| **Промежуточная аттестация** |  |  | | ДЗ |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Учебная нагрузка (час.)** | | | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Практические (лабораторные, самостоятельные) работы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
|  | Описание |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1**. **Особенности взаимодействия общества и природы** | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Природоохранный  потенциал | **Содержание учебного материала** Описание |  |  |  |  |  |
| **Практическое занятие №1**. Работа с таблицами … |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** №1. Создание … |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. ….** | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** Описание |  |  |  |  |  |
| **Практическое занятие №2**. Работа с таблицами … |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** №4. Создание … |  |  |  |  |  |
| **Зачетное занятие** | Контрольная работа (Контрольный тест по результатам изучения курса «….») |  |  |  |  |  |
| **Всего по 3 семестру:** | |  |  |  |  |  |
| **Всего по 4 семестру:** | |  |  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине:** | |  |  |  |  |  |
| **Курсовая работа**. ***Тематика курсовых проектов (работ)***  ***1. .………………………………………***  ***n. ………………………………………..*** | |  |  |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)** | |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине:** | |  |  |  |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика.*

**2.3. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание учебного материала | Вид учебной работы  ( ТЗ, ПР, ЛР, К)\* | Вид (ООР, ДОТ, ЭО) и наименование ресурсов | Количество часов |
| **3 семестр** | | | | |
| 1 | Тема 1.2. | ПР |  | 2 |
| 2 | Тема 2.2. | ПР |  | 2 |
|  |  | ПР |  | 1 |
|  | **Всего по 3 семестру:** | | | 48 |
|  | **Всего по дисциплине:** | | | 135 |

\* ТЗ – теоретическое занятие; ПР – практическая работа; ЛР – лабораторная работа; К- консультация;

\*\* МООК –массовый отрытый онлайн курс

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (проверяем по ФГОС СПО или ПООП):**

Кабинет«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, техник-электрик.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

-

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Константинов, Д. В. Основы философии: учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 165 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>.

2.Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2023. — 107 c. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>.

3. Яскевич, Я. С. Основы философии: учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 303 c. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Основные категории и  понятия философии,  Роль философии в жизни человека и общества,  Основы философского учения о бытии,  Сущность процесса познания,  Основы научной,  философской и  религиозной картин мира,  Об условиях  формирования личности,  свободе и ответственности  за сохранение жизни,  культуры, окружающей  среды,  О социальных и этических  проблемах, связанных с  развитием и  использованием  достижений науки, техники  и технологий. | **«зачтено»**  выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;  **«не зачтено»**  выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. | Собеседование;  опрос студента;  зачет. |
| Ориентироваться в  наиболее общих  философских проблемах  бытия, познания,  ценностей, свободы и  смысла жизни как основе  формирования культуры  гражданина и будущего  специалиста. | **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом свыше 60%, что предполагает, хорошее знание основных терминов и понятий курса;  **«не зачтено»** выставляется, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом ниже 60%, неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, неумение решать задачи, отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса | Собеседование;  опрос студента;  зачет. |

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля**

(*не* *нужное убрать)*

**специальности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера  измененных | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |