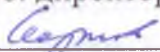


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГБПОУ «СПК»


С.А. Карпов

« 12 » 02 _____ 2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Северск – 2016

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

-Закон РФ от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон РФ от 24.11.1995г.N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. N120-ФЗ (в действующей редакции);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы»;

- Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2012 г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014г. № 06-281 «О направлении «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащение образовательного процесса».

1.2 Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определенные настоящим Положением в части специального материально-технического обеспечения, реализуются колледжем при надлежащем финансовом обеспечении.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Колледж обеспечивает надлежащие условия для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, пандус.

2.4 Лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями

слуха могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки.

2.5 На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.6 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.7 Для лиц, указанных в пункте 2.2, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.8 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.9 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается беспрепятственный доступ в приемную комиссию, которая находится на первом этаже главного корпуса колледжа.

2.10 Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.11 Дистанционное поступление.

2.11.1 При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

2.11.2 Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.11.3 Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес колледжа (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.11.4 В целях доступности в получении среднего профессионального образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь при необходимости, подтвержденной медицинскими рекомендациями;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, к информационным ресурсам;

- специальное оборудование учебных аудиторий, включающее компьютерную технику, аудиотехнику (колонки), видеотехнику (мультимедийный проектор, телевизор), электронные доски, мультимедийные системы (мультимедийный проектор и экран);

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

2.12 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.13 Целью обучения, указанного в пункте 2.11, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.14 Обучение (с элементами дистанционного) обеспечивают: кейсовая технология, информационно-коммуникационные технологии.

2.15 Обучение (с элементами дистанционного) по основной профессиональной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.16 Обучение (с элементами дистанционного) реализуется как по очной, так и по очно-заочной формам получения образования.

2.17 При обучении (с элементами дистанционного обучения) колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

2.18 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (наушники, микрофоны);

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление;
- медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала;
- социальное сопровождение направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, социального обеспечения.

5 Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов

Основными формами содействия трудоустройству инвалидов являются: презентации и встречи с работодателями студентов старших курсов, индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для студентов-инвалидов, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации. Колледж обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Зам. директора по НУМР



Г.В. Скорик

Заместитель директора по УВР



И.Г. Исаева