



# Установочный семинар Профилактика отклоняющегося поведения в подростковой среде

Подготовили педагоги-психологи

Т. В. Кабанова

С. Н. Максимова



Цель семинара: развитие педагогических компетенций по профилактике отклоняющегося поведения в подростковой среде.

Задачи:

- дать характеристику отклоняющегося поведения в подростковой среде;
- рассмотреть причины, механизмы формирования и распространения отклоняющегося поведения подростков;
- рассмотреть разновидности отклоняющегося поведения в подростковой среде.





## ПОКОЛЕНИЕ Z (2000-2015)

- Жизнь строится на стремлении к удовольствию
- Работают с большим количеством информации
- Эмоционально неустойчивые
- Интересно новое и незнакомое
- Предпочитают искать информацию в Интернете
- Требуют постоянной мотивации
- Работа по графику не для них
- Хотят иметь все и сразу
- Не ставят долгосрочных целей
- Склонны к развитию «клипового мышления»





## ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЯ Z

- Гиперреактивность
- Склонность к аутизации
- Другой взгляд на социализацию
- Инфантилизация
- Цель жизни - удовольствие
- Склонность к психическим расстройствам

## Сильные стороны поколение Z

- проще ориентироваться в большом информационном потоке;
- тратят по несколько часов на общение в своем виртуальном мире, создавая яркие тематические аккаунты, идеализированные образы и личные бренды.



## Слабые стороны поколение Z

- предрасположенность к психологическим заболеваниям и депрессиям;
- инфантильность;
- размытые жизненные принципы;
- не умеют планировать свое время.





## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Девииантное поведение** – система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся на фоне несбалансированности психических процессов, в виде отсутствия нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.

**Отклоняющееся поведение** – поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.

**Социальная норма** - совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность (группа, организация, общество) к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений.

**Аддиктивное поведение** – злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние: табак, алкоголь, наркотики. Аддиктивное поведение является разновидностью девиантного поведения.

**Делинквентное поведение** – поведение, проявляющееся в нарушении закона, совершении преступлений.

## ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Проявление физического или психологического насилия.
- Детская психологическая травма: развод родителей, смерть.
- Чрезмерный или недостаточный родительский контроль.
- Отсутствие одного из родителей.
- Чрезмерная привязанность к ребёнку.
- Конфликты между родителями по поводу вопросов воспитания ребёнка.





## ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

АГРЕССИЯ

КУРЕНИЕ

НАРКОМАНИЯ

АЛКОГОЛИЗМ

СУИЦИД

ПРОТИВОПРАВНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ





## ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Социально-  
педагогические

Генетические

Морально-  
этические

Психологические

Социально-  
экономические



## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- У подростков (от 13 лет) преобладают такие виды девиантного поведения:
- хулиганство, кражи, грабежи, вандализм, физическое насилие, торговля наркотиками, уходы из дома, бродяжничество, прогулы занятий или отказ от обучения, ложь, агрессивное поведение, промискуитет (беспорядочные половые связи), граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера), субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки).
- *Спецификой девиантного поведения в подростковом возрасте является его опосредованность групповыми ценностями.*



## ПРИЗНАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Отклонение от социальных стандартов
- Обязательное порицание со стороны общественности
- Деструктивность
- Регулярно повторяющиеся действия
- Медицинская норма
- Социальная дезадаптация
- Выраженное возрастное и половое разнообразие





## ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ: КАК РАСПОЗНАТЬ?

Отклоняющееся поведение может выражаться в виде следующих симптомов:

- проявление вспышек гнева, несвойственных возрасту ребёнка (частые и плохо контролируемые);
- применение намеренного поведения с целью досадить взрослому;
- активные отказы выполнять требования взрослых, нарушение установленных ими правил;
- частое противостояние взрослым в виде споров;
- проявление злобы и мстительности;
- преднамеренное разрушение чужой собственности (предметов);
- нанесение ущерба другим людям с применением опасных предметов.



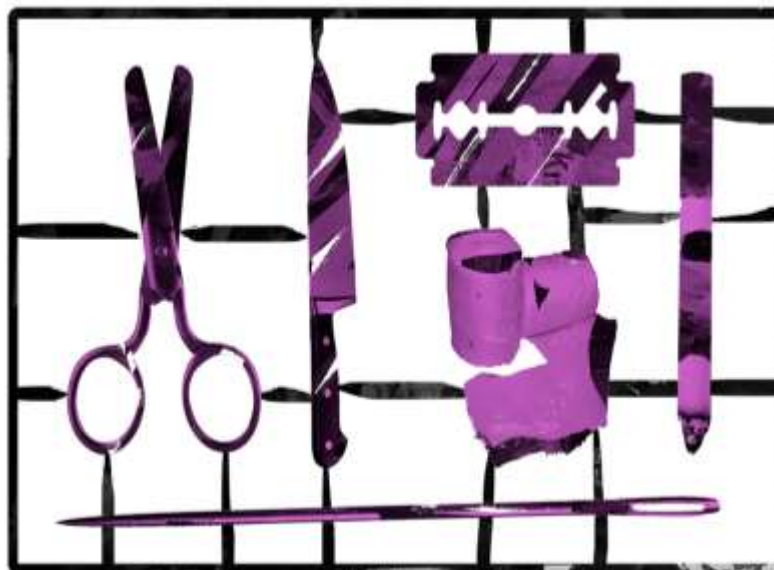
## ПОРТРЕТ ПОДРОСТКА С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

- Легко забывает информацию, имеет спутанную речь.
- Не умеет бесконфликтно общаться.
- Без уважения относится к другим людям.
- Проявляет стойкую бесцельную деятельность.
- Обращает на себя внимание деструктивными поступками.
- Не сдержан в речи, использует идиоматические выражения.
- На вопросы отвечает не задумываясь, не выслушивая их.
- Часто мешает другим, пристает к окружающим.
- Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращенную к нему речь.
- Совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях.



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ СЕЛФХАРМ

**СЕЛФХАРМ** (от self-harm) - преднамеренное повреждение своего тела, и причинение вреда своей психике по внутренним причинам без суицидальных намерений.





## ФАКТОРЫ КОТОРЫЕ ПРОВОЦИРУЮТ СЕЛФХАРМ

- Ссоры с родителями из-за поведения и неуспеваемости в колледже.
- Конфликты со сверстниками.
- Угрозы физической расправы.
- Обиды, недопонимания, разочарование в чем-либо.
- Расставание, «разбитое сердце».
- Конфликты в семье между родителями.



## ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ СЕЛФХАРМ

- Поверхностное повреждение кожи(порезы, уколы, ожоги, татуировки, пирсинг).
- Нарушение пищевого поведения (анорексия, булимия).
- Употребление алкоголя, наркотических веществ и т.д.
- Онихофагия (обкусывание ногтей).
  - Намеренное причинение вреда своему телу( драки, вырывание волос и т.д.).
- Втягивание себя в токсичные отношения.







## ПРИЗНАКИ СЕЛФХАРМ

- Стремление прикрыть все участки тела даже в жаркую погоду.
- Появление следов крови на одежде или постельном белье.
- Исчезновение опасных предметов из дома (бритвенных станков, лезвий, ножей) или нахождение их в вещах ребенка.
- Замкнутость, холодность, стремление быть в одиночестве.
- Плохое настроение на протяжении длительного периода.
- Слезы, истерики без видимой причины.
- Изменения аппетита и сна (как снижение, так и повышение).





## ЧУВСТВА, КОТОРЫЕ ПОДРОСТКИ МОГУТ ИСПЫТЫВАТЬ

Гнев и фрустрацию.

Грусть и страх.

Отрешенность.

Стыд.

Потребность контролировать.

Ненависть к себе и желание наказать.





## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Узнать, что человек причиняет себе вред
- Постараться не осуждать, проявить сочувствие и понимание причин этих действий
- Дать знать что вы рядом
- Предложить помощь и поддержку
- Помогать проявлять себя уверенно, напоминать о его сильных сторонах





## ЧТО ТОЧНО НЕ ПОМОЖЕТ

- Попытки помочь силой
- Попытки контролировать
- Игнорирование повреждений или сильная сфокусированность на них
- Определение Селф - Харма, как «привлечения внимания» или «модной тенденции»



## КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Формирование интереса подростка к окружающим людям и желания их понять.
- Закрепление навыков общения, элементарных знаний о правилах поведения.
- Выработка навыков адекватного поведения.
- Обучение подростка правильно оценивать себя, балансировать свои эмоциональные состояния.
- Развитие умения общаться в различных ситуациях.



## ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

- **СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Единый круглосуточный общероссийский детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей

8-800-200-01-22

- **Медико-педагогический центр ОГАУЗ «Томская клиническая психиатрическая больница» (детское диспансерное отделение)**

г. Томск, ул. Северный городок, 52. Это психиатры и психологи, которые ведут прием по разным вопросам.

Регистратура:

+7 (3822) 469-127 (дети – до 14 лет)

+7 (3822) 468-487 (подростки – с 15 лет)





# СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

